

PLA D'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA DE MASSANASSA 2022-2025

AJUNTAMENT DE MASSANASSA. NOVENBRE, 2021



Ajuntament de
Massanassa

Elaborado por:

Yaiza Pérez Alonso
Pilar Blanco Rodrigo



1. Introducció

1. Massanassa, poble per a xiquets, xiquetes i adolescents
2. Metodologia

2. Marc normatiu

3. Massanassa en xifres

4. DAFO a partir del diagnòstic

5. Caràcter i estructura del Pla

6. Principis rectors

7. Objectius

8. Discursos compartits sobre Massanassa

9. Imaginari infantil i adolescent de Massanassa

10. Eixos

1. Habitem Massanassa
2. Cuidem-nos
3. Aprenem i ens desenvolupem
4. Gaudim a Massanassa
5. Alcem la veu

11. Cronograma i pressupost

12. Seguiment i avaluació



1. Introducció

2. Massanassa, poble per a xiquets, xiquetes i adolescents

Un poble per a xiquets, xiquetes i adolescents és un poble a la mida de tota la ciutadania. Des d'aquest punt de partida, l'Ajuntament de Massanassa presenta el seu I Pla Local d'Infància i Adolescència (PLIA), un document estratègic per a guiar la política pública municipal dels pròxims quatre anys amb la finalitat de cobrir les necessitats i promoure el benestar dels massanassers i massanasseres menors d'edat.

La infància i adolescència és una etapa susceptible a la vulnerabilitat i que al mateix temps compta amb tot el potencial per poder desenvolupar-se en totes les seues capacitats. És una responsabilitat col·lectiva protegir els i les menors i proporcionar-los tots els recursos requerits perquè puguen fer-se efectius els seus drets arreplegats en la Convenció sobre Drets de l'Infant de Nacions Unides. En aquest objectiu, els governs locals tenen una funció important perquè són de la seua competència drets fonamentals com la protecció del menor a través dels Serveis Socials, oferir-los oportunitats i espais per a la vida familiar, el joc i l'oci, i la creació d'òrgans de participació infantil que permeten incloure les necessitats de xiquets, xiquetes i adolescents en les normatives i polítiques públiques.

L'Ajuntament de Massanassa, des de la regidoria de Serveis al ciutadà, Benestar social, Persones grans i Igualtat, i amb el recolzament de totes les seues regidories, assumeix aquesta responsabilitat amb l'elaboració del I Pla Local d'Infància i Adolescència. Una ferramenta de gestió pública que mira al futur després del punt d'inflexió que ha suposat la pandèmia de Covid-19, que durant vora any i mig ha paralitzat els serveis municipals però que també ha servit per a evidenciar les carències i demandes dels xiquets, xiquetes i adolescents del poble.

El present diagnòstic i pla s'ha fet de forma participada amb els representants polítics, el personal tècnic municipal, els agents socials i amb els principals beneficiaris: els xiquets, les xiquetes, els i les adolescents de Massanassa. Amb les seues veus ha sigut possible fer una radiografia de la realitat de la infància i adolescència en el municipi i extraure les propostes per a donar resposta a les seues problemàtiques, necessitats i demandes. En total, el Pla inclou 109 accions estructurades al voltant de cinc eixos temàtics: Habitem Massanassa, Cuidem-nos en igualtat, Aprenem i ens desenvolupem, Gaudim a Massanassa i Alcem la veu, que s'aborden des dels principis de participació i apoderament, igualtat i diversitat, inclusió, TICS, transversalitat i responsabilitat pública.

Agraïm a totes les persones que han participat en aquest treball perquè sense elles una Massanassa a la mida de la infància no seria possible.



3. Metodologia

En el present estudi diagnòstic i pla s'ha emprat una metodologia per complementació encadenada, segmentada en quatre fases. Les fases 1 a 3 correponen al diagnòstic, i la 4 a l'elaboració del pla.

Com a punt de partida de la investigació s'ha realitzat una revisió de la literatura grisa municipal vinculada als plans, reglaments i estratègies de diferents àmbits, amb especial atenció als d'infància i adolescència. També s'ha fet una recopilació de dades estadístiques sociodemogràfiques.

En una segona fase s'ha aplicat metodologia qualitativa per a conèixer, en primer lloc, els discursos al voltant de les necessitats, interessos i aspiracions de la infància i adolescència de Massanassa; i en segon lloc, poder arreplegar propostes que puguin guiar la política pública municipal dels pròxims anys.

Per arreplegar de forma directa les veus dels xiquets, xiquetes i adolescents de Massanassa s'han fet tallers amb alumnat dels centres educatius del municipi, des de 3er d'Infantil fins a 4t de la ESO. L'equip tècnic d'Eixam va poder desenvolupar de forma presencial els tallers en el centre San José y San Andrés, però a causa de la pandèmia va ser l'equip docent del CEI Ausiàs March i el CEP Lulís Vives qui va desenvolupar-los seguint la metodologia estipulada per l'equip científic de l'estudi. Per a captar la mirada de l'alumnat d'ESO es van consultar els resultats de l'enquesta i fòrums joves que havia fet recentment la regidoria de Joventut.

Per a incloure les aportacions de l'àmbit tècnic i polític s'ha emprat la tècnica de l'entrevista semiestructurada, tant individual com grupal. Com s'observa en la següent taula, s'han realitzat un total de 16 entrevistes, 8 individuals i 8 grupals.

EIAYTO1	ÀMBIT TÈCNIC CULTURA I FESTES
EIAYTO2	ÀMBIT POLÍTIC INFÀNCIA
EIAYTO3	ÀMBIT TÈCNIC SEGURETAT CIUTADANA
EIAYTO4	ÀMBIT TÈCNIC URBANISME
EIAYTO5	ÀMBIT TÈCNIC EDUCACIÓ
EIAYTO6	ÀMBIT POLÍTIC JOVENTUT
EIEDU1	ÀMBIT EDUCATIU INFANTIL
EIEDU2	ÀMBIT EDUCATIU INFANTIL, PRIMÀRIA I SECUNDÀRIA
EGAYTO1	ÀMBIT TÈCNIC ESPORT
EGAYTO2	ÀMBIT TÈCNIC JOVENTUT
EGAYTO3	ÀMBIT POLÍTIC
EGAYTO4	ÀMBIT TÈCNIC SERVEIS SOCIALS
EGEDU1	ÀMBIT EDUCATIU PRIMÀRIA
EGEDU2	ÀMBIT EDUCATIU SECUNDÀRIA
EGASOC1	ÀMBIT ASSOCIATIU EDUCATIU
EGASOC2	ÀMBIT TERCER SECTOR



El guió de les entrevistes es va estructurar en 3 blocs temàtics:

- ◆ Un bloc descriptiu del municipi per a la contextualització de l'estudi: definició i característiques urbanes, socials, infraestructures, etc. i su adequació a les necessitats i expectatives de la infància i adolescència de Massanassa.
- ◆ Un bloc d'identificació de problemes, necessitats i expectatives en el marc general local de la infància i adolescència, i en els àmbits específics d'especialització de les persones informants: Serveis Socials, Educació, Urbanisme, Cultura, Festes, Joventut, Esport, Joventut, tercer sector, etc.
- ◆ Un bloc propositiu. Una vegada detectades les problemàtiques se sol·licitava a la persona informant com solucionaria els diferents problemes citats.

Una vegada realitzades les entrevistes s'han transcrit literalment, buidat i sistematitzat la informació. L'anàlisi de les entrevistes s'ha realitzat mitjançant anàlisi temàtica. En l'apartat de resultats s'incorporen breus fragments de les transcripcions realitzades per a facilitar la comprensió de la narració, per a donar suport a les idees descrites i per a donar major protagonisme a les veus de les persones informants que han participat en el present estudi. Cal dir que s'ha dut a terme un procés d'anonimització dels discursos i de les persones participants per a garantir el seu anonimat. Cadascun dels fragments portarà un codi al final per a relacionar el discurs amb els diferents perfils de les persones participants en l'estudi (aquests codis es troben en la taula descriptiva dels perfils).

En una tercera fase s'ha fet un mapeig per a conèixer els recursos municipals dirigits a infància i adolescència a partir de la informació proporcionada pels professionals tècnics.

Els resultats del diagnòstic s'han sotmés a una anàlisi DAFO.

La quarta fase correspon a l'elaboració del pla. Amb aquesta finalitat s'ha estructurat la informació obtinguda en eixos temàtics i s'han distribuït les accions proposades acordament. L'equip científic n'ha afegit noves per a donar resposta a necessitats i/o demandes detectades en el diagnòstic.



2. Marc normatiu

INTERNACIONAL

- ◆ Convenció sobre els Drets dels Infants.
- ◆ Observacions Generals del Comit  de Drets dels Infants.
- ◆ Informes d'aplicació de la convenció sobre els Drets dels Infants en Espanya.
- ◆ Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, ONU.

EUROPEU

- ◆ Carta Europea dels Drets dels Infants.
- ◆ Manual de legislació europea sobre els Drets dels Infants de la Agència dels Drets Fonamentals de la Unió Europea (FRA), el Consell d'Europa i la Secretaria del Tribunal Europeu de Drets Humans.

ESTATAL

- ◆ Constitución Española.
- ◆ Codi Civil (publicat per Reial decret de 24 de juliol de 1989).
- ◆ Llei orgànica 1/1996, de 15 de gener, de protecció jurídica del menor, de modificació parcial del Codi Civil i de la Llei d'Enjudiciament Civil.
- ◆ Llei orgànica 8/2015, de 22 de juliol, de modificació del sistema de protecció a la infància i a l'adolescència.
- ◆ Llei orgànica 5/2000, de 12 de gener, reguladora de la responsabilitat penal dels menors.
- ◆ Llei orgànica 7/2000, de 22 de desembre, de modificació de la Llei orgànica 10/1995, de 23 de novembre, del Codi Penal, i de la Llei orgànica 5/2000, de 12 de gener, reguladora de la responsabilitat penal dels menors, en relació amb els delictes de terrorisme.
- ◆ Llei 54/2007, de 28 de desembre, d'Adopció Internacional.
- ◆ Llei 1/2000, de 7 de gener, d'Enjudiciament Civil.



- ◆ Llei 26/2015, de 28 de juliol, de modificació del sistema de protecció a la infància i a l'adolescència
- ◆ Reial decret 1774/2004, de 30 de juliol, pel qual s'aprova el Reglament de la Llei orgànica 5/2000, de 12 de gener, reguladora de la responsabilitat penal dels menors.
- ◆ Reial decret 165/2019, 22 març, que aproba el reglament d'adopció internacional.

AUTONÒMIC

- ◆ Estatut d'Autonomia de la Comunitat Valenciana.
- ◆ Llei 26/2018, de 21 de desembre, de la Generalitat, de drets i garanties de la Infància i l'adolescència.
- ◆ Llei 9/2016, de 28 d'octubre, de la Generalitat, de Regulació dels Procediments d'Emergència Ciutadana en l'Administració de la Comunitat Valenciana.
- ◆ Decret 93/2001, de 22 de maig, del Govern Valencià, pel qual s'aprova el Reglament de Mesures de Protecció Jurídica del Menor en la Comunitat Valenciana (DOGV núm. 4008, de 28 de maig de 2001), modificat pel Decret 28/2009, de 20 de febrer.
- ◆ Decret 181/2017, de 17 de novembre, del Consell, pel qual es desenvolupa l'acció concertada per a la prestació de serveis socials en l'àmbit de la Comunitat Valenciana per entitats d'iniciativa social.
- ◆ Decret 1/2018, de 12 de gener, del Consell, pel qual es regula el procediment per al reconeixement de la prestació econòmica per a la sustentació a la criança en famílies acollidores.
- ◆ Decret 65/2011, de 27 de maig, del Consell, pel qual es regula el Consell d'Adopció de Menors de la Generalitat.
- ◆ Decret 100/2002, de 4 de juny, del Govern Valencià, pel qual s'aprova l'acreditació, funcionament i control de les entitats de mediació d'adopció internacional i Registre de Reclamacions formulades contra entitats de mediació acreditades a la Comunitat.



- ◆ Ordre 8/2016, de 8 d'abril, de la Vicepresidència i Conselleria d'Igualtat i Polítiques Inclusives, per la qual s'aproven les bases reguladores de concessió de subvencions dirigides a centres de dia, programes de prevenció, protecció i inserció de menors en situació de risc o amb mesures jurídiques de protecció, i programes d'emancipació i autonomia personal de joves extutelats que hagen aconseguit la majoria d'edat.
- ◆ Decret 62/2012, de 13 d'abril, del Consell, pel qual es regulen els òrgans territorials de coordinació en l'àmbit de la protecció de menors de la Comunitat Valenciana.
- ◆ Ordre 8/2016, de 8 d'abril, de la Vicepresidència i Conselleria d'Igualtat i Polítiques Inclusives, per la qual s'aproven les bases reguladores de concessió de subvencions dirigides a centres de dia, programes de prevenció, protecció i inserció de menors en situació de risc o amb mesures jurídiques de protecció, i programes d'emancipació i autonomia personal de joves extutelats que hagen aconseguit la majoria d'edat.
- ◆ Ordre 6/2017, de 20 de juliol, de 2017, de la Vicepresidència i Conselleria d'Igualtat i Polítiques Inclusives, per la qual s'aproven les bases reguladores de la concessió de subvencions dirigides a programes de promoció dels drets de la infància i de participació infantil.
- ◆ Ordre 19/2013, de 4 de novembre, de la Conselleria de Benestar Social, que regula el carnet de família educadora en la Comunitat Valenciana.
- ◆ Ordre de 19 de juny de 2003, de la Conselleria de Benestar Social, per la qual es regula la tipologia i condicions materials i de funcionament dels centres de protecció de menors, a la Comunitat Valenciana.
- ◆ Ordre de 17 de gener de 2008, de la Conselleria de Benestar Social, per la qual es regula l'organització i funcionament dels centres de protecció i l'acolliment residencial i d'estada de dia de menors en la Comunitat Valenciana.
- ◆ Ordre 1/2010, de 3 de maig, de la Conselleria d'Educació i de la Conselleria de Benestar Social, per la qual s'implanta el Full de Notificació de la possible situació de desprotecció del menor detectada des de l'àmbit educatiu a la Comunitat



Valenciana i s'establix la coordinació interadministrativa per a la protecció integral de la infància.

- ◆ Ordre 1/2016, de 19 de maig, de la Vicepresidència i Conselleria d'Igualtat i Polítiques Inclusives i de la Conselleria de Sanitat Universal i Salut Pública, per la qual es regulen les mesures de col·laboració i coordinació sociosanitària en l'àmbit de la protecció integral del menor i s'aprova la nova fulla de notificació per a l'atenció sociosanitària infantil i la protecció de menors.

LOCAL

- ◆ Ley 7/1985, de 2 de abril, regulador de las Bases de Régimen Local.

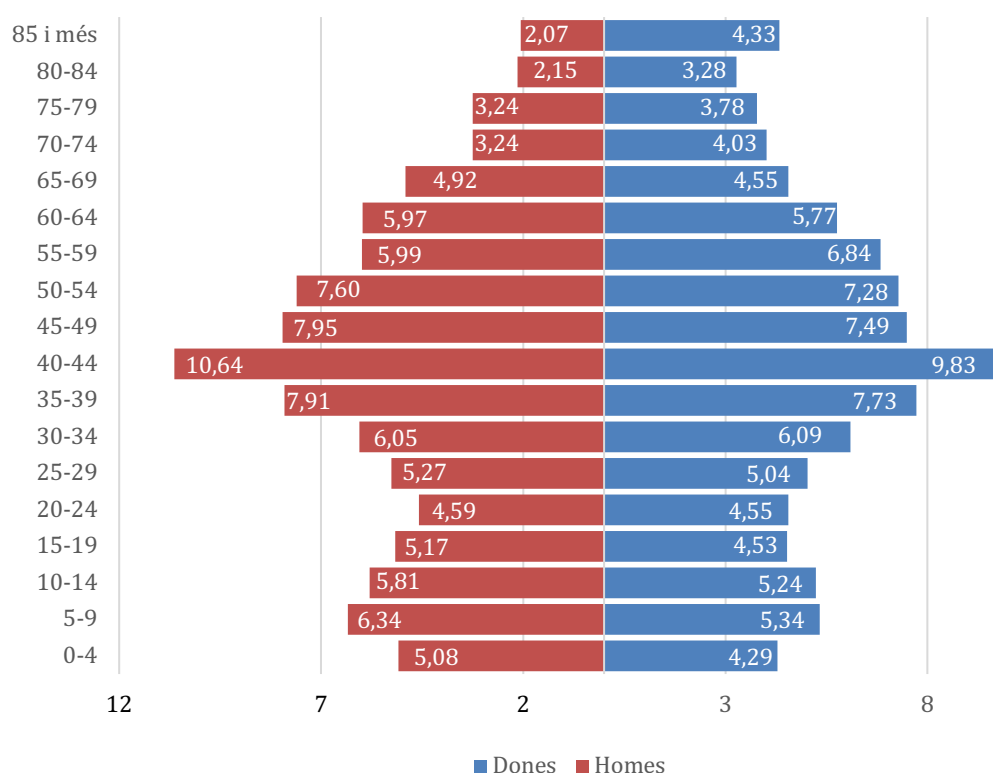


3. Massanassa en xifres

Dades sociodemogràfiques

La següent piràmide poblacional s'ha elaborat a partir de les dades del Padró d'Habitants a 1 de gener de 2020. En aquesta piràmide es presenten visualment les persones empadronades en el municipi de Massanassa segregades per sexe i grup quinquenal d'edat.

La forma de la piràmide és regressiva, caracteritzada per una base inferior i superior d'un grandària xicoteta i una part central més ampla que acumula la major part de les persones empadronades. Aquesta piràmide és habitual en societats en procés d'envelliment, caracteritzades per una baixa natalitat i una baixa mortalitat. Els grups que acumulen major percentatge de població són dels 35 anys fins al 54 anys. Cal dir que aquestes edats són productives pel que fa a l'activitat laboral.



Gràfic 1. Piràmide poblacional de Massanassa. Font: Elaboració pròpia a partir de les dades del Padró a 1 de gener de 2020



Si analitzem les dades sociodemogràfiques per grans grups d'edat i en comparació amb les dades de la província de València i la Comunitat Valenciana, observem que el municipi de Massassa presenta un percentatge lleugerament superior al grup d'edat format per persones de 0 a 15 anys, concretament, el 16,96% de les persones empadronades pertanyen a aquest grup d'edat (a la província suposa el 14,23% i a la Comunitat el 15,51%).

El grup d'edat de 16-64 anys, grup de població activa, és el grup més nombrós tant al municipi i la província com a la comunitat. De la mateixa manera que en el grup de 0-15 anys, en aquestes dades de Massanassa són lleugerament superiors a la resta (Massanassa 65,22%, Província de València 64,76% i Comunitat Valenciana 65,01%).

Per últim, en el grup d'edat de 65 i més anys observem que Massanassa té una menor proporció de població major que el que s'observa a la província i la comunitat (Massanassa 17,82%, Província de València 21,02% i Comunitat Valenciana 19,41%).

Pel que fa al sexe, observem que el grup d'edat infantil-jove i el grup d'edat adult (població activa) estan lleugerament masculinitzats, però per contra el grup de majors de 65 i més anys està clarament feminitzat. Aquesta feminització té a veure amb la major esperança de vida de les dones que dels homes.

Massanassa						
Grup d'edat	Total	%	Homes	%	Dones	%
0-15 anys	1.659	16,96	878	52,92	781	47,08
16-64 anys	6.380	65,22	3.206	50,25	3.174	49,75
65 i més anys	1.743	17,82	756	43,37	987	56,63
Total	9.782	100	4.840	49,48	4.942	50,52
Grup d'edat	Total	%	Homes	%	Dones	%
0-15 anys	113.847	14,23	58.461	51,35	55.386	48,65
16-64 anys	518.195	64,76	253.892	49,00	264.303	51,00
65 i més anys	168.173	21,02	67.940	40,40	100.233	59,60
Total	800.215	100	380.293	47,52	419.922	52,48
Grup d'edat	Total	%	Homes	%	Dones	%
0-15 anys	788.048	15,58	405.969	51,52	382.079	48,48
16-64 anys	3.287.553	65,01	1.656.167	50,38	1.631.386	49,62
65 i més anys	981.752	19,41	429.985	43,80	551.767	56,20
Total	5.057.353	100	2.492.121	49,28	2.565.232	50,72

Taula 1. Dades sociodemogràfiques per grans grups d'edat per municipi, província i comunitat. Font: Elaboració pròpia a partir de les dades del Padró a 1 de gener de 2020.



En la següent taula s'observen alguns indicadors demogràfics, que són dades estadístiques que ens revelen diferents aspectes de la població. Les dades corresponen al municipi de Massanassa, a la província de València i a la Comunitat Valenciana.

La taxa de dependència estableix la relació entre el grup de població potencialment activa i els grups d'individus econòmicament dependents. Al municipi de Massanassa trobem que un 53,3% és població en edats inactives en relació amb la població en edat de treballar (les dades a la província i a la comunitat són semblants 53,4% i 54%).

Aquesta taxa de dependència la trobem desglossada en dos grans grups d'edat. D'una banda, la taxa de dependència menor de 16 anys, que relaciona la població potencialment activa i els menors de l'edat activa (26% Massanassa, 24,3% la província i 24,4% la comunitat). Per l'altre, la taxa de dependència de la població major de 64 anys, que relaciona la població potencialment activa i els majors de 64 anys (27,3% Massanassa, 29,1% la província i 29,7% la comunitat). Massanassa té major taxa de dependència infantil que major.

La taxa d'envelliment és un indicador que expressa la relació entre la quantitat de persones adultes majors (65 anys i més) i la quantitat de xiquets i joves (menors de 15 anys). En aquest indicador, el valor més alt el presenta la Comunitat Valenciana, amb un 121,8%. Seguit de la província de València amb un 119,6% i finalment el municipi amb un 105,1%. Per tant, en els tres casos el nombre de persones majors supera al dels joves. La longevitat és un altre indicador específic de l'envelliment demogràfic, que ens permet mesurar la composició i el grau de supervivència de la població major de 64 anys. El municipi de Massanassa presenta la taxa més alta, amb un 53% (48,5% a la província de València i 47,7% a la Comunitat Valenciana).

La taxa de maternitat indica la proporció de la població menor de cinc anys respecte a les dones en edat fèrtil. Pot considerar-se una aproximació a la taxa global de fecunditat. En la taula observem que no hi ha diferències significatives, presentant un valor de 20% en el municipi, un valor de 19,2% en la comunitat i un valor del 19% per a la província. L'índex de tendència és un indicador de la dinàmica demogràfica. En la mesura en què presente valors inferiors a cent estarà reflectint un descens de la natalitat, menor creixement demogràfic i envelliment (84,6% Comunitat Valenciana, 83,9% Província de València i 80,2% Massanassa).

La renovació de la població activa relaciona la proporció dels grups en edat d'incorporar-se a l'activitat amb aquelles en les quals es produeix l'eixida. Pretén mesurar la capacitat d'una població per a substituir als individus que es van jubilant. En aquest indicador trobem en primer lloc a Massanassa, seguit de la província de València i de la Comunitat Valenciana (79,1%, 78,8% i 76,5%, respectivament).



Índex	Massanassa	Província València	Comunitat Valenciana
Dependència	53,3	53,4	54,0
Dependència població < 16 anys	26,0	24,3	24,4
Dependència població > 64 anys	27,3	29,1	29,7
Envejecimiento	105,1	119,6	121,8
Longevidad	53,0	48,5	47,7
Maternidad	20,5	19,0	19,2
Tendencia	80,2	83,9	84,6
Renovación de la población activa	79,1	78,8	78,5

Taula 2. Indicadors demogràfics de Massanassa, província de València i Comunitat Valenciana. Font: Portal Estadístic de la Generalitat Valenciana, fitxa municipal 2020, Massanassa.

De les persones que estan empadronades al municipi de Massanassa, el 30% ha nascut al municipi, el 43% ha nascut a la província de València, l'1% a la província d'Alcant o Castelló, el 14% a altra comunitat autònoma espanyola i el 11% a l'estranger. L'alt percentatge de població d'altres comunitats autònomes es deu principalment a que Massanassa (i també Alfafar) va ser un pol d'atracció als anys 60 i 70 de població de Castellà La Manxa i Andalusia.

Si ens detenim en l'evolució de l'última dècada podem deduir alguns patrons d'interès sobre la població de Massanassa. En els últims 10 anys ha baixat el nombre de persones d'altres comunitats autònomes i ha augmentat lleugerament amb persones de la província de València i amb població d'orige estranger. És un municipi atractiu per a viure per la seua ubicació en la zona metropolitana de València i la seua proximitat a la ciutat.

Taula 3. Evolució de la població de Massanassa segons origen. Font: Elaboració pròpia a partir de les dades del Padró a 1 de gener de 2020.

	2010	2013	2015	2017	2019	2020
Massanassa	2.749	2.838	2.938	2.954	2.965	2.974
Província València	3.821	3.843	4.013	4.109	4.214	4.242
Comunitat Valenciana	82	76	83	80	89	93
A la resta d'Espanya	1.517	1.426	1.416	1.400	1.394	1.394
A l'estranger	749	705	814	832	1.005	1.079
Total	8.918	8.888	9.264	9.375	9.667	9.782



	MASSANASSA		PROVINCIA VALENCIA		COMUNIDAD VALENCIANA	
	Valor absoluto	%	Valor absoluto	%	Valor absoluto	%
UE	212	26,60	109.040	37,79	337.436	44,86
Europa no comunitaria	62	7,78	20.894	7,24	67.654	8,99
Àfrica	174	21,83	44.869	15,55	134.719	17,91
América	272	34,13	81.688	28,31	154.316	20,52
Àsia	77	9,66	31.730	11,00	57.322	7,62
Oceania y Apátridas	0	0,00	300	0,10	684	0,09
Total	797	100	288.521	100,00	752.131	100,00

Taula 4. Evolució segons origen de la població (2010-2020). Font: Elaboració pròpia a partir de les dades del Padró a 1 de gener de 2020.

Com hem observat, el nombre d'estrangers al municipi és de 1.079 persones i representa el 11% de la població total. Si ens fixem en l'origen cal dir que el col·lectiu més present és el latinoamericà (34%); en segon lloc, persones de la UE (27%) i en tercer lloc, el col·lectiu africà (22%).

En relació a la província i a la comunitat, cal dir que trobem certes diferències d'interès entre el col·lectiu més predominant i el segon, concretament, a Massanassa, com hem dit, hi ha una major presència de persones d'origen latino-americà i les persones de la UE ocupen una segona posició, i en la província de València i en la Comunitat Valenciana la presència de persones de la UE és molt superior a les persones d'Amèrica.



4. DAFO a partir del diagnòstic



DEBILITATS

- ◆ Falta d'informació Falta d'informació i difusió de les activitats per a la infància i adolescència, així com un espai de referència on es recopile la informació útil per a aquestos col·lectius (agenda, esdeveniments, concursos, etc.).
- ◆ Falta d'adaptació de la documentació per a infància i adolescència (documents, fullets, web, entre altres recursos).
- ◆ Els materials per a la infància no són accessibles per a tota la població infantil i adolescent, en especial per als col·lectius de diversitat ètnica i diversitat funcional.
- ◆ No s'incorpora en els diferents plans municipals a la infància i adolescència com a informant clau i com a agent de transformació de la realitat.
- ◆ En l'elaboració d'ordenances i reglaments no s'inclou una memòria d'impacte sobre la infància i adolescència i no es consulta obertament a la ciutadania menor de 17 anys.
- ◆ Falta recollida, sistematització i anàlisi de les dades d'infància i adolescència a nivell municipal (cap àrea arreplega, sistematitza i analitza les dades).
- ◆ Manca d'un projecte de ciutat que incloga la mirada de la infància i de l'adolescència.



- ◆ Infància i adolescència no disposa d'un òrgan de participació.
- ◆ Parcs poc adaptats per a xiquets i xiquetes (majors de 7 anys) i adolescents.
- ◆ Escassa programació cultural, d'oci i esportiva gratuïta per a adolescents, a excepció de la regidoria de Joventut.
- ◆ Identificació de punts rojos al municipi per consum de drogues entre la població adolescent (Pinada, Mesitas, etc).
- ◆ Bullying i assetjament per les xarxes socials (principalment entre adolescents).
- ◆ Addicció al telèfon mòbil i a les xarxes socials (conductes de risc per les xarxes).
- ◆ Escassa difusió dels serveis municipals per a la infància i adolescència.
- ◆ Percepció d'inseguretat ciutadana en els carrers amb falta de manteniment i poca il·luminació.
- ◆ Manca d'espais públics accessibles i manca d'adaptació a la diversitat en els parcs.
- ◆ Escassa connexió de la població en el seu entorn natural.
- ◆ Manca de programació i informació municipal per a famílies amb xiquets i xiquetes de 0-3 anys.
- ◆ Falta d'adequació d'edificis i espais públics pensats per a xiquets, xiquetes i adolescents.

AMENACES

- ◆ Oferir activitats i serveis exclusivament per a població en risc d'exclusió pot generar la creació de "guetos" i dificulta la integració amb la resta de xiquets, xiquetes i adolescents.
- ◆ Infrutilització de recursos per desconeixement per part de la població infantil i adolescent.
- ◆ Existència i poc de control de la casa d'apostes (gran risc per als adolescents).
- ◆ Desconnexió institucional en el futur per no crear espais de participació estables de la infància i adolescència.
- ◆ Distorsió de la realitat en pensar com a col·lectiva les demandes de xicotets grups.
- ◆ Manca de visibilitat de les ajudes socials i de la intervenció des de l'administració.



- ◆ Lligam entre festa i consum d'alcohol, tabac i drogues en els adolescents.
- ◆ Risc de saturació del centre d'educació Primària pel volum d'alumnat i la població sobrevinguda anualment.
- ◆ Desatenció sanitària de les urgències pediàtriques per les vesprades.
- ◆ Risc de creació de zones degradades urbanística i socialment si no s'intervé.

FORTALESES

- ◆ La col·laboració entre els Serveis Socials i entitats del tercer sector (Kolectivo Parke i Associació Súra).
- ◆ La col·laboració entre les diferents àrees municipals.
- ◆ Flexibilitat en la intervenció social.
- ◆ Conjunt ampli d'activitats de prevenció: conductes addictives, educació vial, preservació del medi ambient, educació afectiu sexual responsable, violència de gènere, entre altres.
- ◆ Disposició de múltiples activitats esportives i instal·lacions esportives (algunes places bonificades).
- ◆ Instal·lacions i recursos culturals: biblioteca, auditori, etc.
- ◆ Reunions trimestrals entre equip de govern amb xiquets, xiquetes i adolescents per detectar problemes i proposar accions.
- ◆ Reunions periòdiques entre centres educatius i els Serveis Socials.
- ◆ Proximitat entre administració i ciutadania.
- ◆ Cohesió social entre la ciutadania, a causa de ser un poble menut.
- ◆ Preocupació per l'Administració Local per oferir una educació emocional.

OPORTUNITATS

- ◆ Espais verds, parcs i instal·lacions esportives per a crear activitats i espais d'encontre de xiquets i xiquetes per una banda, i adolescents per altra.



- ◆ Conscienciació dels xiquets i xiquetes amb l'acció perjudicial del tabac, alcohol i drogues, per a fomentar hàbits saludables.
- ◆ Les activitats subvencionades permeten comptar amb més recursos per a intervindre en infància i adolescència.
- ◆ Preocupació de l'equip de govern i del personal tècnic municipal per la infància.
- ◆ L'existència del CIJ-Espai Jove com punt de trobada i desenvolupament de l'adolescència.
- ◆ El canal de comunicació i participació entre l'IES i el CIJ-Espai Jove.
- ◆ Voluntat d'escoltar de l'equip de govern.
- ◆ Desenvolupar la consciència medioambiental i la identitat col·lectiva a partir per fer valdré la marjal.
- ◆ Creació d'un oci saludable i sostenible a partir de l'entorn natural de Massanassa.



5. Caràcter i estructura del Pla

El Pla d'Infància i Adolescència de Massanassa considera la política pública dirigida a la població infantil i adolescent una qüestió transversal. Tots els serveis de l'administració local han de ser interpel·lats i han d'involucrar-se amb la finalitat de garantir els Drets dels infants del seu municipi. El document s'articula en cinc eixos estratègics al voltant dels quals s'organitzen els objectius i les actuacions específiques a desenvolupar:

- ◆ Habitem Massanassa (urbanisme, mobilitat, medi ambient)
- ◆ Cuidem-nos en igualtat (benestar social, salut)
- ◆ Aprenem i ens desenvolupem (educació)
- ◆ Gaudim a Massanassa (cultura, oci, esport)
- ◆ Alcem la veu (participació i comunicació)

Els eixos abasten els àmbits que tenen un impacte directe en la infància i adolescència: urbanisme, mobilitat, medi ambient, protecció social, família, salut, educació, igualtat, diversitat, TICS, oci, cultura, esport i participació).

Cada eix presenta un paràgraf introductor i justificatiu, seguit del diagnòstic on s'exposen tant les actuacions municipals en els diferents àmbits, com els problemes, preocupacions, demandes i expectatives que han resultat del treball de camp amb xiquets, xiquetes, adolescent, tècnics, polítics, representants institucionals i del teixit associatiu de Massanassa. A continuació es presenten els objectius a aconseguir i la matriu de planificació segmentada per acció, objectiu, públic, responsables, temporalitat, pressupost i indicadors de seguiment de l'acció.

La temporalitat de les accions està determinada pel termini d'execució, explicitant-se els anys de vigència del Pla en què es durà a terme cada acció.

- **Curt Termini:** accions a desenvolupar en el primer any de vigència del Pla.
- **Mitjà Termini:** accions a desenvolupar en el segon i tercer any de vigència del Pla.
- **Llarg Termini:** accions a desenvolupar en el quart any de vigència del Pla.

Així mateix, s'estableix un rang pressupostari per a les accions:

- **0:** sense cost
- **Mínim:** Menys de 3.000 €
- **Baix:** Entre 3.000 i 15.000 €
- **Mitjà:** Entre 15.000 € i 60.000 €
- **Elevat:** Entre 60.000 i 200.000 €
- **Extraordinari:** Més de 200.000 €



La temporalitat i el rang pressupostari de les accions facilitarà a l'Ajuntament de Massanassa establir la partida pressupostària destinada a l'execució del Pla en cada exercici dins la seua vigència. Amb aquesta finalitat es presenta també un cronograma amb el nombre d'accions i pressupost per any.

El document finalitza amb un apartat dedicat als instruments de seguiment i avaluació del PLIA de Massanassa. S'expliquen les diferents fases de seguiment i avaluació, i es presenten els òrgans responsables de dur a terme aquesta tasca. Seguidament es descriuen els tipus d'indicadors que s'empraran per a valorar l'efectivitat de les accions.



6. Principis rectors

El Pla Local d'Infància i Adolescència de Massanassa es fonamenta en els següents principis, que orienten els objectius i accions que es proposen per a millorar les condicions de vida i els drets de la ciutadania infantil i adolescent de Massanassa.

DRETS DE L'INFANT

La Declaració de Drets de l'Infant és el marc de referència que ha de guiar qualsevol objectiu i actuació amb un impacte directe en la infància i adolescència, com a garant dels seus drets.

PARTICIPACIÓ I APODERAMENT

Preguntar, escoltar i legitimar la veu dels xiquets, xiquetes i adolescents de Massanassa és fonamental per a incloure la seua mirada en la construcció i transformació social del municipi. La participació apodera a infants i adolescents en tant que reconeix la seua capacitat de comprendre el seu entorn i prendre decisions lliures, que els converteixen en protagonistes de la vida pública. L'impuls de la participació infantil i adolescent significa també invertir en una ciutadania activa i compromesa al llarg de la seua vida.

IGUALTAT I DIVERSITAT

La infància com a part de la societat és diversa. Infants i adolescents han de reconèixer en aquesta diversitat una oportunitat per a entendre i relacionar-se entre iguals d'una manera enriquidora. Per això la relació entre xiquets, xiquetes i adolescents ha de basar-se en la igualtat de tracte, drets i deures, independentment del seu origen, gènere, capacitats, religió, pensament o situació socioeconòmica. Fomentar la diversitat i igualtat en la primera etapa de la vida aporta seguretat al xiquet, xiqueta i adolescent en el procés de construcció de la seua persona al mateix temps que es desenvolupa en el reconeixement i acceptació de l'altre.

INCLUSIÓ

El PLIA de Massanassa ha de prioritzar l'atenció de xiquets, xiquetes i adolescents en situació de vulnerabilitat per a previndre l'exclusió social i dotar-los de la protecció necessària perquè tinguen unes condicions de



vida dignes i puguem desenvolupar-se amb les mateixes oportunitats que la resta de la infància normalitzada.

TICS

Atenint-nos a una població infantil i adolescent que és considerada nativa digital, el coneixement i accessibilitat a les Tecnologies de la Informació i la Comunicació (TICS) es converteix en una prioritat per a fer front a l'esclatxa digital, a la discriminació i la manca d'oportunitats d'accés a l'educació, l'oci, la cultura i el treball que pot provocar. Però aquest coneixement ha de ser així mateix responsable i basat en les bones pràctiques perquè no es convertisca en una arma d'assetjament i odi, i fins i tot en una addicció.

TRANSVERSALITAT

A partir d'una coordinació general, el PLIA de Massanassa ha d'implicar de forma col·laborativa a tots els serveis municipals i entitats locals que treballen amb el col·lectiu infantil i adolescent. Aquesta forma de treball transversal garantirà un model de política pública d'infància i adolescència integral i eficaç.

RESPONSABILITAT PÚBLICA

El govern municipal té la responsabilitat de conèixer les preocupacions, les dificultats i les necessitats individuals i/o col·lectives de la població infantil i adolescent de Massanassa amb la finalitat d'establir línies d'actuació que, per una banda, previnguen i/o facen front a situacions de vulnerabilitat i, d'altra banda; milloren les condicions de vida de xiquets, xiquetes i adolescents de la localitat.



7. Objectius

Generals

El Pla Local d'Infància i Adolescència de Massanassa té com a objectius generals el compliment d'aquests drets que es deriven de la Convenció sobre els Drets dels Infants.

1. Fer que els xiquets, xiquetes i adolescents de Massanassa siguin valorats, respectats i tractats justament dins les seues comunitats.
2. Fer que les veus, necessitats i prioritats dels xiquets, xiquetes i adolescents de Massanassa s'escolten i es consideren en les normatives i polítiques públiques, en els pressupostos i en totes les decisions que els afecte.
3. Fer que els xiquets, xiquetes i adolescents de Massanassa tinguen accés a serveis essencials de qualitat.
4. Fer que els xiquets, xiquetes i adolescents de Massanassa visquen en entorns segurs i nets.
5. Fer que els xiquets, xiquetes i adolescents de Massanassa tinguen l'oportunitat de gaudir de la vida familiar, el joc i l'oci.

Específics

A més es plantegen els següents objectius específics que responen a cadascun dels eixos establits en el PLIA:

5. Fer de Massanassa un poble a la mida de la infància, que promoga la seua autonomia i done resposta a les necessitats de xiquets, xiquetes i adolescents en el seu ús de l'espai públic.
6. Garantir que xiquets, xiquetes i adolescents de Massanassa tinguen les seues necessitats bàsiques cobertes, puguen desenvolupar-se en un ambient familiar segur i afectuós, i en entorns saludables.
7. Garantir l'educació de xiquets, xiquetes i adolescents de Massanassa en condicions d'igualtat i promoure la seua educació emocional i en valors.
8. Oferir espais i oportunitats d'entreteniment, cultura, esport i oci saludable en l'àmbit local a la infància i adolescència massanassera per tal de promoure el seu desenvolupament físic i emocional.
9. Crear canals de participació estables i reconeguts per l'administració local per donar veu a la infància i adolescència de Massanassa.



8. Discursos compartits sobre Massanassa

Massanassa és un poble tranquil amb tots els serveis i infraestructures necessàries per a la vida diària, ben comunicat i a prop de la ciutat de València. No obstant això, el principal valor de Massanassa és que continua sent un poble malgrat estar envoltat d'un gran centre comercial i de municipis molt més grans que responen millor a la definició de ciutat dormitori.

“Dento de lo que es l'horta sud, Massanassa es una cosa rara. Es un pueblo más pequeñito, con un término pequeñito y se ha mantenido igual” EGEDU1

“Tenemos todos los servicios culturales, ocio, sanitarios, conexiones. Los servicios que ofrece el Ayuntamiento son muy accesibles” EIAYTO1

“Es un pueblo que està cerca de la capital, tenemos autobús, tenemos tren, y es muy tranquilo, es pueblo” EIAYTO2

“es un municipio que està pegado a todo lo que es el cinturón de Valencia, a lo largo de lo que es la carretera Antigua Real de de Madrid y uno viene por esa carretera y no distingue en qué población està, si està entrando en Benetusser, en Alfafar, en Catarroja” EIEDU2

Aquest valor de poble es percep en la proximitat de l'Administració i dels mateixos governants, en l'estreta relació entre les diferents institucions locals, i en fets com que veïns i veïnes es coneixen entre ells, i xiquets i xiquetes poden jugar al carrer. Això es manifesta també en el sentiment de ser de Massanassa i en el que s'ha convertit en l'eslògan del municipi: “Un pueblo para vivir. Massanassa per a viure” (EIAYTO2)

“La administración municipal al ser un pueblo pequeño aún està muy cerca. Aún puedes ir al ayuntamiento y querer hablar con el alcalde o algun concejal sin ningún trámite” EIAYTO1

“Aún se mantiene la esencia de pueblo, aún nos conocemos casi todos, no es una ciudad dormitorio” EIAYTO1

“El sentimiento de ser de Massanassa és molt més arrelat que en els pobles del costat” EIAYTO6

“Yo voy por la calle y a mi el tú a tú me encanta” EAYTO2

Totes les persones informants reconeixen la preocupació i la bona labor de l'Ajuntament per resoldre els problemes, atendre les demandes i millorar la qualitat de vida del veïnat.

“Ayudamos a todas las personas que lo necesitan” EIAYTO2

“Massanassa es el lugar donde he visto a sus responsables políticos estar más preocupados por sus ciudadanos” EIAYTO4

“El ayuntamiento hace muy bien su labor, siempre se preocupa” EIEDU2



A causa de les seues característiques, en els darrers anys Massanassa ha atret població nouvinguda, principalment de municipis propers i de la capital, que s'ha assentat en la zona del Divendres i ha revivat el poble.

“Desde que està el Divendres Massanassa ha cambiado bastante, se ha renovado y es bastante atractiva a nivel de no soy de Massanassa y estoy buscando un piso por las afueras de València, pues mira es un pueblo que està bastante bien” EGASOC1

“Es una población abierta a todo aquel que quiera venir” EIAYTO3

Massanassa destaca també per estar enclavada en el Parc Natural de l'Albufera. Tanmateix, ha passat de ser un mode de vida de les generacions de més edat a ser desconegut per una part important de la població. Aquest caràcter agrícola ha determinat, però, la personalitat dels massanassers i massanasseres.

“Más de la mitad del término municipal de Massanassa està en un parque natural” EIAYTO1

“Tenim un parc natural que molta gent desconeix” EIAYTO6

“un municipio que tiene una estructura propia sigue manteniendo sus raíces de pueblo antiguo con una vinculación agrícola muy importante y que sigue teniendo una gran relevancia, y tiene unas particularidades en la manera de ser de la gente que tiene más tiempo muy arraigada a esa actitud y forma de ser del agricultor” EIAYTO4

“Está en el parque natural de la Albufera y eso es desconocido creo por la parte de la población aunque muchos han vivido toda la vida de ese cultivo, de ese arroz pero las nuevas generaciones no están conectándose. Hay una tarea que hacer ahí” EIEDU2

Massanassa per a xiquets, xiquetes i adolescents

Les persones consultades per a elaborar el present diagnòstic i pla coincideixen en afirmar que Massanassa és una ciutat per a xiquets, xiquetes i adolescents. Tenen totes les seues necessitats bàsiques cobertes: educació, sanitat, atenció des de Serveis Socials, fàcil accés a serveis com supermercat, transport, etc. Igualment compten amb una oferta ampla d'oci, cultura i esport amb instal·lacions pròpies com un poliesportiu, una piscina, skate park, parcs de cal·listènia, un auditori, una biblioteca, un Espai Jove, molts parcs infantils... També se'ls escolta per tractar de donar resposta a les seues peticions.

“A los niños de Massanassa se les atiende y punto” EIAYTO2

“Massanassa sí té present a la població infantil i juvenil i amb una oferta prou ampla” EGAYTO2

Algunes dubten sobre si respon a les necessitats dels i les adolescents, sobretot pel que fa a la proposta d'activitats i la manca d'espais propis. Pensen que per a elles el poble pot convertir-se en una ciutat dormitori en haver de buscar fora allò que no troben al poble.

“Posiblemente no tengan muchas cosas, sobre todo los adolescentes” EIAYTO2



“Per a la gent més major, adolescent, sí que és un poble dormitori” EGAYTO2

En qualsevol cas apunten que es poden millorar diferents àmbits perquè Massanassa done una òptima resposta als problemes, necessitats, demandes i expectatives de la seua infància i adolescència. Precisament en aquests aspectes se centren els eixos d'actuació del present Pla.



9. Imaginari infantil i adolescent de Massanassa

Massanassa en l'imaginari preescolar

L'edat determina la construcció de l'imaginari infantil sobre l'espai. Per als més menuts i menudes, Massanassa és els seus parcs i els llocs de la seua proximitat quotidiana. Mencionen tant parcs que estan a prop del centre d'educació infantil Ausiàs March com altres que estan pròxims a la seua casa o d'algun familiar. Els més citats són el parc de la formiga, un parc entre finques, el parc de l'Alqueria, el parc de l'escola, la pista del Divendres, el parc de la biblioteca i el parc del castell. Els jocs que destaquen són els areners, els tobogans i les barres. També està en el seu imaginari l'Ajuntament i el dipòsit d'aigua, així com la redona del Mercadona amb la informació de l'hora i la temperatura, que veuen de camí a escola. La proximitat de l'estiu en fer el treball de camp es manifesta en l'al·lusió a la piscina. D'aquest lloc aprecien el tobogan, el poal d'aigua que els banya quan es plena, els para-sols, les hamaques i la tenda de gelats.

En general, els agrada poder anar tranquil·lament amb bici i patinet i que no hi ha molt de trànsit. En canvi, no els agrada els carrers bruts, que la gent escupa i no arreplegue les caques de les mascotes. Diuen que n'hi ha molt de fem a terra: cigarros, xiclets, mascaretes..., poques papereres i pocs contenidors per a reciclar. Els que n'hi ha estan plens. A alguns els fa por els gossos solts, però els apena els gats i gossos abandonats.

Quant a les infraestructures, apunten que el parc de Pocoyo té poques coses, que als gronxadors es fan tolls quan plou i que en general n'hi ha pocs jocs als parcs.

Massanassa en l'imaginari infantil

El poliesportiu, la piscina, el camp de futbol, l'auditori i les finques configuren l'imaginari massanasser dels xiquets i xiquetes de Primària. Són d'una banda els espais més representats en els seus dibuixos i també els que més els agrada juntament amb els parcs, el skate park, els supermercats com Consum i Mercadona, les grans superfícies com IKEA o el MN4, i els restaurants de menjar ràpid com Burger King i McDonalds.

Com en l'anterior grup de població, el seu entorn de proximitat defineix molts dels seus llocs de referència. Per a una part important dels infants, el seu cole és allò que més els agrada, i per extensió el parc que està més a prop. Valoren molt positivament el fet que Massanassa tinga molts parcs. Els seus favorits són el del Divendres, el de l'Ajuntament i el de l'Alqueria -a causa de les pistes esportives-.

Com les persones adultes, destaquen que Massanassa és un lloc tranquil. Té moltes cases, botigues, supermercats i restaurants. Altres espais i activitats d'oci són els



quioscos de llepolies, el Laser Game, el Fun Jump, el parc de boles, les Falles i les pel·lícules de l'auditori. Són pocs els que citen la biblioteca i la natura.

Alguns dels eslògans que han creat per descriure Massanassa i convidar altres xiquets i xiquetes a visitar el seu poble són:

Massanassa, el poble perfecte per a esportistes

Disfruta de Massanassa perquè t'ho vas a passar molt bé. Vine!

Massanassa, el poble més guai del món

Visiteu Massanassa! Tenim parcs, tendes, molts arbres...

Ven aquí y aprende, te lo pasarás genial en el colegio, harás amigos, jugarás, te divertirás mucho. ¿Te animas a venir?

Massanassa es un sitio con muchos comercios, dos coles, un polideportivo y muchas cosas más. ¡Anímate y ven a visitarla! ¡Te encantará!

Massanassa, el millor poble perquè t'alces amb un somriure. Vine a Massanassa!

Passa, passa per Massanassa!

Vine, vine a Massanassa, a la teua casa

Massanassa, tu casa

Complir somnis a Massanassa

Tot és possible a Massanassa

Massanassa és ta casa

Massanassa és vida

Massanassa, practica tus sueños

Tanmateix allò que no els agrada de viure a Massanassa és que està molt bruta perquè tiren fem a terra, n'hi ha caques de gossos per tot arreu i falten papereres. Tampoc els agrada els senyals de prohibició de jugar amb la pilota i anar en bici en algunes places. Pensen que els parcs estan pensats per als més xicotets, a alguns li falten jocs o estan trencats, i les fonts no funcionen.

Desaproven que les motos i els cotxes aparquen en les voreres, sobretot perquè moltes són estretes, de vegades tenen arbres que no deixen passar o estar en mal estat. Alguns passos de vianants no estan ben senyalitzats perquè s'ha esborrat la pintura. Troben a faltar un cinema, un hospital i pistes obertes per a jugar a esports d'equip com futbol i bàsquet.



Els carrers al voltant del Forsany són percebuts negativament, mentre que la plaça del País Valencià, el parc de Pocoyo i el parc de la formiga podrien millorar-se.

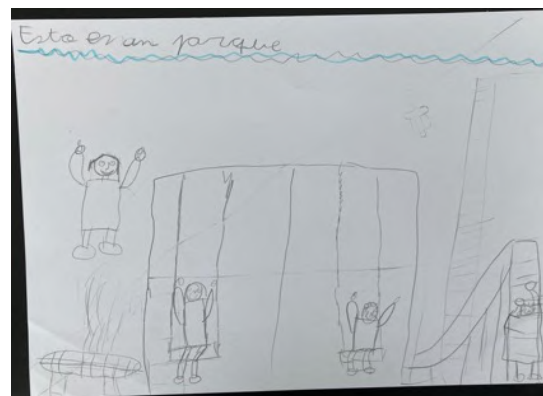
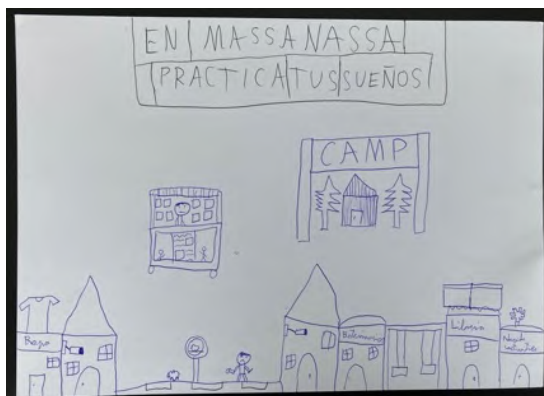
Específicament, a l'alumnat de l'escola Lluís Vives no li complau que el seu camp d'esport siga de paviment i no de gespa, que manquen zones d'ombra en estiu i cobertes quan plou, i que les persones amb mobilitat reduïda tinguen dificultats d'accedir al centre perquè no hi ha ascensor ni rampes. Els agradaria més jocs al pati i un espai on poder llevar-se la mascareta.

Massanassa en l'imaginari adolescent

D'acord amb els resultats de l'enquesta que va fer la Regidoria de Joventut a l'alumnat de l'IES, els i les adolescents del municipi valoren viure a Massanassa per la seua gent i les bones relacions socials, ja que tot el món es coneix. A més és un poble segur i tranquil que està molt ben comunicat amb València i el seu entorn més proper.

Els espais municipals que més freqüenten són el poliesportiu, la biblioteca, l'auditori, el skate park, el parc de cal·listència i el Centre d'Informació Juvenil-Espai Jove.

Dibuixos del treball de camp en escoles





10. Eixos



HABITEM MASSANASSA



1. HABITEM MASSANASSA

En el present eix s'aborden àmbits com l'espai públic, la seguretat, la mobilitat, la convivència i el medi ambient. L'ocupació autònoma i segura de l'espai públic per part dels xiquets i xiquetes és un dels principals indicadors a l'hora d'avaluar si un municipi està dissenyat a la mida de la infància.

Descripció urbanística

D'acord amb la descripció que fan les persones consultades per a aquest diagnòstic, Massanassa s'estructura en tres zones diferenciades. D'una banda està la zona antiga que es delimita per l'avinguda Blasco Ibàñez, el carrer Condes Trigona, la via del tren i el barranc. Urbanísticament es caracteritza per cases unifamiliars típiques de poble. És on es concentra la població més envellida i valencianoparlant. Ací s'ubiquen serveis municipals com l'Ajuntament però es troba a faltar teixit comercial. També s'erigeix el centre educatiu concertat San José y San Andrés.

Una altra zona és la que s'emmarca entre l'avinguda Blasco Ibàñez i la CV400. Va ser la primera extensió del municipi amb finques i població obrera immigrant de Castella La Manxa. Predomina la parla castellana. Actualment se situen ací serveis municipals com la biblioteca, la Llar del Jubilat, el CIJ-Espai Jove i les escoles públiques d'Infantil i Primària.

Cap informant afirma que hi haja zones marginals a Massanassa, però si haurien d'assenyalar algun punt més degradat es troba en aquesta part del poble. Són els carrers al voltant de la plaça del País Valencià, Joan Ignasi Casany, 9 d'Octubre i Joan XXIII, que estan més descuidats, amb prou brutícia i falta de llum. Es tracta d'una "degradació visual" (EIAyto4).

El barri de l'Orà també presenta un grau important de vulnerabilitat urbanística ja que es tracta d'habitatges que van ser construïdes amb materials de baixa qualitat i algunes estan a punt d'enfonsar-se. En qualsevol cas es parla d'inseguretat ciutadana en passar per aquestes zones.

La tercera àrea és la de nova creació, coneguda com El Divendres. Hi viuen parelles joves amb fills de parla bilingüe castellà i valencià. Està pròxima al polígon industrial però també al nucli antic. Ací s'ubica l'IES.

Les infraestructures viàries i ferroviàries junt amb el parc natural de l'Albufera actuen de fronteres delimitants del municipi.

Una frontera visible

No obstant això, en l'imaginari massanasser està present una barrera física i simbòlica que és l'avinguda Blasco Ibàñez. Encara que l'Ajuntament ha descentralitzat serveis



municipals perquè s'ubiquen en ambdós parts, viure a una banda o l'altra d'aquesta via determina els usos i costums del veïnat i la mobilitat de la infància. Les famílies són reticents al fet que els i les menors travessen la carretera, cosa que afecta per exemple a l'autonomia per anar a soles a escola. Les escoles públiques es troben a un costat i la concertada a l'altre. Aquesta dualitat es manifesta també en l'Espai Jove. Des que va canviar la seua ubicació del nucli antic a la plaça del País Valencià, el seu públic també ha variat.

Mobilitat

Malgrat la frontera de la carretera, Massanassa és un lloc segur en termes de trànsit. El 70% de les multes viàries són de persones foranes. De fet s'ha incidit en la peatonalització d'alguns carrers en els últims anys. Això fa que xiquets i xiquetes puguen jugar al carrer.

La policia local controla l'entrada als centres educatius en horari escolar convertint en zona de vianants l'accés principal amb valles. Però si aquest corp de seguretat és requerit en un altre servei, l'alumnat es queda sense aquesta ajuda. Com s'ha dit abans, algunes famílies recelen de deixar els seus fills i filles creuar a soles la carretera, per la qual cosa aprovarien la creació de camins escolars.

La xarxa de transport públic connecta amb la capital i els pobles de l'entorn per tren i autobús. La Mancomunitat ha impulsat juntament amb l'empresa AUVACA un autobús que connecta directament amb l'estació de metro de Paiporta.

Xiquets, xiquetes, adolescents i adults troben a faltar una xarxa de carril de bici per transitar pel poble i que connecte amb el parc natural de l'Albufera com té Catarroja.

Valoració de l'espai públic

La població infantil i adulta de Massanassa coincideix en què la neteja viària podria millorar-se. Les caques de gossos són un problema cívic i de neteja, però a la població infantil li preocupa especialment els gossos i gats abandonats.

Els carrers també estan bruts amb xiclets i altres deixalles. De fet, valoren positivament el reforç de neteja i desinfecció que s'està fent durant la pandèmia i pensen que hauria d'instaurar-se com a rutinari. Calen, d'altra banda, més parcs de gossos.

Manquen papereres i més contenidors, tant de resto com de separació de residus. Els que n'hi ha s'omplien ràpidament i arrebossen. No obstant això, els veïns i veïnes de Massanassa fan un ús superior de l'Ecoparc que el veïnat dels municipis de l'entorn. L'Ajuntament està en procés de canviar la contrata de fem, per la qual cosa hauria de millorar-se la recollida de fem i la neteja viària.



Parcs i espais públics

En el seu transitar pel poble, la ciutadania de menys edat identifica alguns carrers estrets pels quals és més difícil passar, sobretot al creuar-se amb una persona amb carro. Hi troben també obstacles com motos que aparquen en la vorera.

Famílies i menors pensen també que haurien de repensar-se els parcs. Tot i que Massanassa té 17 espais infantils, alguns es troben en un estat de deteriori amb el pis trencat, jocs desfasats o amb falta de manteniment... En el cas de la Pinada no hi ha cap espai per a ells i sempre està brut. En general, a penes n'hi ha opcions per a infants amb necessitats especials. Diuen que les fonts no funcionen des d'abans de la Covid-19. L'Ajuntament està rehabilitant els parcs a poc a poc, però no és suficient.

Els xiquets i xiquetes de Primària demanden jocs adaptats a la seua edat, ja que la gran part d'ells són per a preescolars. En aquest sentit assenyalen que un joc de la plaça de l'Ajuntament és perillós per als menuts perquè els seus peuetes es queden atrapats en els forats. Algunes famílies afegeixen que altres són perillosos i que caldrien menys quantitat però més profitosos per als menuts i menudes. En aquest sentit, els tècnics diuen que no es té la formació adequada per a donar resposta a allò que necessiten els infants, però sí que es té molt en compte les possibilitats de conservació i manteniment dels espais infantils.

Per als xiquets i les xiquetes, el seu parc ideal inclou arener, gronxadors, tobogans oberts i de tub, construccions amb forma de casa o castell, jocs d'aranya, jocs adaptats, zones d'aigua que en pisar-les ixen dolls, zones d'escalada, pistes esportives, plantes, arbres, i zones d'ombra amb tendals. Els adolescents afegirien més bancs o altre tipus de mobiliari urbà que els permeta ocupar l'espai públic i interactuar entre iguals.

Convivència

La convivència és molt bona a Massanassa i els conflictes que hi ha hagut són puntuals. Tanmateix, en algunes zones s'han manifestat problemes de soroll a causa d'adolescents i joves que es concentren en l'Alqueria de Sòria de matinada. Aquestes queixes veïnals es donen més freqüentment en estiu.

Medi ambient

La ciutadania menuda i gran de Massanassa troba a faltar masses verdes al poble ja no solament en termes de nous espais verds, sinó de naturalització dels carrers amb més arbratge, jardins, etc.

Com s'ha apuntat en l'apartat Discursos compartits sobre Massanassa, els massanassers i les massanasseres viuen d'esquena a una part important del seu terme i de la seua identitat com és el parc natural de l'Albufera. Abans de la pandèmia, des de l'Ajuntament, es va tractar de fer valdre aquest espai per tal que la ciutadania el



coneguera i connectara amb ell. Es van programar visites i diferents activitats d'oci i educació ambiental com ara passeig en barca, albiration d'aus, observatori d'estrelles, voluntariat de neteja... al voltant del programa Planeta Massanassa de la regidoria de Joventut, en el que participaren famílies amb els seus xiquets, xiquetes i adolescents. També es van fer activitats en col·laboració amb els centres educatius a través de Cultura.

Les restriccions de la pandèmia van ser un punt d'inflexió perquè la població massanassera redescobrirà el seu entorn natural. Com no es podia eixir del terme municipal, l'única via d'escape va ser la marjal que es va omplir de caminats i ciclistes.

Algunes veus apunten que l'Ajuntament ha de continuar treballant en el coneixement de l'Albufera com a part de Massanassa perquè és un fet si no ignorat per una part important de les generacions més joves, no està present en el seu imaginari massanasser.

OBJECTIUS

- 1- Promoure la mobilitat de xiquets, xiquetes i adolescents en el poble de forma autònoma i segura.
- 2- Garantir un entorn segur, net i sostenible a la infància i adolescència.
- 3- Facilitar diferents formes de mobilitat en detriment dels vehicles de combustió.
- 4- Crear zones de joc adaptades a la diversitat de xiquets, xiquetes i adolescents i les seues necessitats.
- 5- Connectar el poble amb el seu entorn natural i fer-lo valdre.
- 6- Naturalitzar Massanassa amb més elements i zones verdes.
- 7- Promoure el benestar dels animals a Massanassa.

ACCIONS

Mobilitat

ACCIÓ 1					
Crear un pla de mobilitat escolar que incloga des de camins escolars senyalitzats a punts de trobada i grups d'acompanyament i ajuda, que implique a famílies, veïnat, botigues i Policia Local					
Objectiu	Públic	Temporalitat	Responsables	Pressupost	Indicadors seguiment
1	Infància i Adolescència	2	Regidories d'Infància, Urbanisme, Seguretat Ciutadana, associacions de comerciants i veïns, centres educatius	Baix	Número de camins escolars, avaluació Pla



ACCIÓ 2

Posar senyals de precaució pel pas d'escolars en els passos de vianants de l'avinguda Blasco Ibáñez i repintar en general els passos de vianants que estiguen més deteriorats.

Objectiu	Públic	Temporalitat	Responsables	Pressupost	Indicadors seguiment
1	Infància i Adolescència	1	Regidoria Seguretat	Baix	Número de tallers realitzats i participants

ACCIÓ 3

Continuar amb la conversió de carrers en zona de vianants

Objectiu	Públic	Temporalitat	Responsables	Pressupost	Indicadors seguiment
1	Infància, adolescència i ciutadania	1-2-3-4	Regidories d'Urbanisme	Mitjà	Número de carrers

ACCIÓ 4

Crear recorreguts amb xiquets, xiquetes i adolescents per a identificar barreres arquitectòniques i poder-hi intervenir per fer els carrers més accessibles: per exemple, voreres més amples, amb rampes...

Objectiu	Públic	Temporalitat	Responsables	Pressupost	Indicadors seguiment
1	Infància, adolescència i ciutadania	1-2-3-4	Regidories d'Urbanisme	Mitjà	Número de carrers peatonalitzats

ACCIÓ 5

Crear carrils bici

Objectiu	Públic	Temporalitat	Responsables	Pressupost	Indicadors seguiment
3	Ciutadania	2-3-4	Regidoria d'Urbanisme	Mitjà	Número de carrers bici

ACCIÓ 6

Crear una senda vianant i ciclista tematitzada que connecte Massanassa amb la marjal

Objectiu	Públic	Temporalitat	Responsables	Pressupost	Indicadors seguiment
3,5	Ciutadania	3	Regidoria d'Urbanisme	Elevat	



					Número de senda
--	--	--	--	--	-----------------

Urbanisme

ACCIÓ 7					
Impulsar la rehabilitació del barri de l'Orà fent valdre el seu caràcter popular i històric.					
Objectiu 2	Públic Ciutadania	Temporalitat 4	Responsables Regidoria d'Urbanisme	Pressupost Extraordinari	Indicadors seguiment Número de cases i carrers rehabilitats

ACCIÓ 8					
Augmentar els punts de llum, millorar la neteja i arreglar els carrers deteriorats.					
Objectiu 2	Públic Ciutadania	Temporalitat 2-3-4	Responsables Regidoria d'Urbanisme	Pressupost Elevat	Indicadors seguiment Número de punts de llum carrers rehabilitats

ACCIÓ 9					
Augmentar i/o mantindre la freqüència de neteja i desinfecció dels parcs i carrers passada la pandèmia, incloguent una major periodicitat de la fumigació dels arbres					
Objectiu 2	Públic Ciutadania	Temporalitat 1-2-3-4	Responsables Regidoria d'Urbanisme	Pressupost Mitjà	Indicadors seguiment Freqüència de neteja

ACCIÓ 10					
Posar més pareres i contenidors de restes i per a la separació de residus					
Objectiu 2	Públic Ciutadania	Temporalitat 1-2-3-4	Responsables Regidoria d'Urbanisme	Pressupost Papereres baix. Contenedors dins nova contracta fem	Indicadors seguiment Número de papereres i contenidors

ACCIÓ 11					
-----------------	--	--	--	--	--



Crear una campanya de responsabilitat ciutadana i foment de recollida d'excrements de mascotes a partir d'un concurs de dibuix en centres educatius.					
Objectiu 2	Públic Ciutadania Infància i adolescència	Temporalitat 2-3-4	Responsables Ajuntament	Pressupost Mínim	Indicadors seguiment Fet/no fet

ACCIÓ 12					
Crear més parcs de gossos amb zona agility i pipi can					
Objectiu 2, 7	Públic Ciutadania Infància i adolescència	Temporalitat 2-3-4	Responsables Ajuntament	Pressupost Elevat	Indicadors seguiment Número parc gossos

ACCIÓ 13					
Crear la campanya "Estima Massanassa" per a conscienciar sobre la responsabilitat individual i col·lectiva en la cura i manteniment del poble.					
Objectiu 2	Públic Ciutadania Infància i adolescència	Temporalitat 1	Responsables Ajuntament	Pressupost Mínim	Indicadors seguiment Fet/no fet

ACCIÓ 14					
Crear una campanya d'informació i formació sobre la selecció de residus dirigida a la ciutadania en general i amb tallers escolars					
Objectiu 2	Públic Ciutadania Infància i adolescència	Temporalitat 1	Responsables Ajuntament, centres educatius	Pressupost Baix	Indicadors seguiment Fet/no fet

ACCIÓ 15					
Crear un procés participatiu perquè xiquets, xiquetes i adolescents puguin decidir com volen que siguin els parcs de Massanassa quan s'hagen de rehabilitar o crear-ne de nous.					
Objectiu 4	Públic Infància i adolescència	Temporalitat 2	Responsables Regidoria d'Ur banisme	Pressupost Mínim	Indicadors seguiment Número de participants i propostes

ACCIÓ 16					
-----------------	--	--	--	--	--



Continuar amb la reparació i manteniment dels parcs municipals, substituint i/o afegint jocs per a infants de diferents edats i amb necessitats especials, posant en funcionament i augmentant el nombre de fonts i bancs, i habilitant zones d'ombra, per exemple, amb tendals.					
Objectiu 4	Públic Ciutadania Infància i adolescència	Temporalitat 1-2-3-4	Responsables Regidoria d'Ur banisme	Pressupost Mitjà	Indicadors seguiment Número de parcs rehabilitats

ACCIÓ 17					
En la Pinada augmentar la neteja, posar més pareres i contenidors, i també senyals de recollida de fem i excrements de mascotes.					
Objectiu 2	Públic Ciutadania	Temporalitat 1-2-3-4	Responsables Regidoria d'Ur banisme	Pressupost Mínim	Indicadors seguiment Freqüència neteja, número de papereres, contenidors i senyals

ACCIÓ 18					
Crear un espai de joc infantil amb elements i materials naturals en la Pinada.					
Objectiu 4, 5	Públic Infància	Temporalitat 2	Responsables Regidoria d'Ur banisme	Pressupost Mitjà	Indicadors seguiment Número de jocs infantils

ACCIÓ 19					
Ampliar i remodelar el parc del Divendres amb altre tipus de jocs, ingloguent gronxadors, pistes diferenciades per a futbol i bàsquet amb xarxes en porteries i canastes, i un espai llis per a patinar.					
Objectiu 4	Públic Infància i adolescència	Temporalitat 2-3	Responsables Regidoria d'Ur banisme	Pressupost Elevat	Indicadors seguiment Número d'intervenci ons

ACCIÓ 20					
Canviar el parc de la via enfront del centre San José y San Andrés per adaptar-lo als diferents usos que fa l'alumnat d'Infantil, Primària i Secundària.					
Objectiu 4, 5	Públic Infància	Temporalitat 2	Responsables Regidoria d'Ur banisme	Pressupost Mitjà	Indicadors seguiment



					Número de jocs infantils
--	--	--	--	--	--------------------------

ACCIÓ 21					
Crear un espai multiaventura amb tirolina, rocòdrom, jocs d'equilibri, casa en l'arbre, etc.					
Objectiu 4, 5	Públic Infància i adolescència	Temporalitat 2	Responsables Regidoria d'Urbanisme	Pressupost Elevat	Indicadors seguiment Fet/no fet

ACCIÓ 22					
Ampliar el skate park per a tindre zones per a diferents edats i amb pumptak.					
Objectiu 4	Públic Infància i adolescència	Temporalitat 3	Responsables Regidoria d'Urbanisme	Pressupost Elevat	Indicadors seguiment Número ampliacions

Medi ambient

ACCIÓ 23					
Naturalitzar els carrers, parcs i places amb més arbres i plantes.					
Objectiu 6	Públic Ciutadania	Temporalitat 1-2-3-4	Responsables Regidoria d'Urbanisme	Pressupost Mitjà	Indicadors seguiment Número d'arbres i plantes

ACCIÓ 24					
Reactivar el programa Planeta Massanassa, augmentant la periodicitat de les activitats.					
Objectiu 5	Públic Ciutadania	Temporalitat 1-2-3-4	Responsables Regidoria de Cultura, Joventut i associacions	Pressupost Mitjà	Indicadors seguiment Número d'activitats

ACCIÓ 25					
Crear un centre d'interpretació de la marjal i la seua vinculació amb la vida i la història de Massanassa.					
Objectiu 5	Públic Ciutadania	Temporalitat 4	Responsables Ajuntament	Pressupost Extraordinari	Indicadors seguiment Fet/no fet



ACCIÓ 26

Destinar espais per a la creació d'horts urbans i crear un programa de coneixement i manteniment amb els centres educatius

Objectiu	Públic	Temporalitat	Responsables	Pressupost	Indicadors seguiment
6	Infància, adolescència, Ciutadania	1-2-3-4	Regidories d'Urbanisme, Educació i centres educatius	Baix	Número d'horts

ACCIÓ 27

Promoure el coneixement i funcionament de les colònies felines de Massanassa i del Servei de recollida i custòdia d'animals abandonats de la Mancomunitat de l'Horta Sud perquè la ciutadania s'implique en el benestar dels animals del poble

Objectiu	Públic	Temporalitat	Responsables	Pressupost	Indicadors seguiment
7	Infància, adolescència, Ciutadania	1-2-3-4	Regidories d'Urbanisme, Educació i centres educatius	Mínim	Número d'accions



CUIDEM-NOS EN IGUALTAT



2. CUIDEM-NOS EN IGUALTAT

En el present eix s'aborden àmbits com els serveis socials, la violència de gènere, l'habitatge i la salut. La garantia dels drets socials dels xiquets, xiquetes i adolescents és el punt de partida per al desenvolupament de la seua infància, adolescència i vida adulta.

Benestar social

La percepció de les persones que conformen els Serveis Socials és que l'Ajuntament arriba a cobrir les necessitats de la població, és a dir, que els recursos socials són suficients per donar resposta a les diferents problemàtiques detectades. El volum de casos, així com la metodologia emprada facilita la resolució de forma personalitzada. Des del punt de vista del Kolectivo Parke consideren que l'Ajuntament no dona resposta a les necessitats del conjunt de la població, consideren que molts i moltes ciutadanes es queden al marge o directament fora de l'atenció social. A més critiquen que moltes activitats que es realitzen des del consistori municipal no són gratuïtes, per la qual cosa part de la població es queda directament exclosa (piscina, Auditori, etc.).

Des de Serveis Socials hi ha una gran sensibilitat social del funcionariat amb l'atenció a la infància, aquesta es considerada com una prioritat: "A los niños de Massanassa se les atiende y punto" (EIAAYTO2). Consideren que el treball en equip i la intervenció personalitzada serveixen per a la detecció de les problemàtiques de forma més efectiva.

La coordinació entre el personal tècnic i el personal polític (cap de regidoria) és setmanal. En aquesta sessió setmanal es traslladen les diferents problemàtiques detectades i es decideixen els recursos a emprar per solucionar la problemàtica.

El personal de l'equip de Serveis Social és suficient, encara que la duració dels contractes de les professionals fa que l'equip estiga en continu moviment. Des del punt de vista tècnic caldria recolzar amb més personal el Programa d'intervenció familiar.

Les informants tenen la percepció que l'equip és eficaç, tant en la detecció del problema com en la resposta. Quantitativament, el nombre d'ajudes socials és elevat (per a la grandària de la població). Algunes tècniques consideren que la gestió eficaç i el nombre d'ajudes otorgades afavoreixen que famílies vulnerables d'altres municipis s'empadronen a Massanassa per tal de ser usuàries dels Serveis Socials de Massanassa.

Aquest any, 2021, hi ha cinquanta-dos expedients de menors oberts, amb un total de 72 xiquets, xiquetes i adolescents atesos (dels quals 39 són dones, 32 homes i 1 persona transgènere). Dels expedients oberts, deu estan vinculats amb l'absentisme escolar i trenta-cinc estan relacionats amb la declaració del risc social del xiquet, xiqueta i adolescents (alguns d'ells realcionats també amb l'absentisme). Des del servei d'atenció de l'EEIIA, s'han realitzat també tres serveis d'acompanyament a centres educatius per a la reincorporació en les aules d'alumnat absentista.



A continuació es detallen algunes xifres de les ajudes directes realitzades des de Serveis Socials per recolzar la integració de xiquets, xiquetes i adolescents en activitats d'oci i formatives de xiquets, xiquetes i adolescents del municipi amb expedient obert a l'EEIIA. En 2020, es donaren 14 ajudes directes per a la realització d'activitats i en 2021, aquest nombre s'ha duplicat, concretament 30 ajudes directes per a activitats formatives i d'oci.

2020	Nº MENORS	ACTIVITATS
	8 Niñas	5 Oci
		3 Formatives
	6 Niños	1 Oci
5 Formatives		

2021	Nº MENORS	ACTIVITATS
	12 NIÑAS	8 Oci
		4 Formatives
	18 NIÑOS	15 Oci
3 Formatives		

Des de Serveis Socials i la Regidoria d'infància s'organitza i gestiona l'Escola d'Estiu, l'Escola d'Hivern i l'Escola de Pasqua, en aquestes activitats que es realitzen fora de l'horari lectiu es subvenciona la participació de les famílies amb menys recursos.

Una altra ajuda orientada als nadons i a les seues famílies és la targeta "bebé" valorada en 400 euros per haver nascut en Massanassa. Aquesta targeta pot liquidar-se en comerços locals, farmàcies i vacunes en els primers sis mesos de vida del nadó o nadona.

Els Serveis Socials tenen col·laboració directa amb el Kolectivo Jóvenes Parke. Aquest col·lectiu desenvolupa programes d'acció social per a la inclusió i cohesió social en la zona. Especialment, estan en contacte en dos dels projectes que impulsen i desenvolupen des del Kolectivo: el Centre de dia de recolzament convivencial i educacional "Parke Massanassa" i el Centre de dia d'Inserció Socio-laboral per adolescents i joves en situació de risc social. Ambdós centres compten amb 24 places i de forma puntual es fan activitats per a tot els xiquets, xiquetes i adolescents del Parque Alcosa. Les places són gestionades en part per Conselleria d'Igualtat i Polítiques inclusives, per l'Ajuntament i pel propi Kolectivo Jóvenes Parke. Entre les necessitats del Kolectivo destaca la millora i ampliació de les instal·lacions. Caldria treballar en la relació entre els Serveis Socials municipals i el Kolectivo Jóvenes Parke per a afavorir les relacions i establir plans d'acció comuna.

Des de l'associació Súra i en col·laboració amb l'Ajuntament de Massanassa es fa un programa socio educatiu anomenat Escola de Segona Oportunitat que incorpora en la seua programació les següents àrees temàtiques: Eines per a la vida (educació emocional en 3 nivells: 3 i 4t de primària, 5 i 6é i 1er 2on i 3er de l'ESO); Vincles (fomentar



el desenvolupament social normalitzat dels xiquets i xiquetes de 3er i 4t); Aprenentatge servei (participació en un projecte donant resposta a necessitats socials reals); assessorament emocional en els centres educatius a l'alumnat i assessorament i formació al professorat; suport educatiu en matèries instrumentals a persones derivades del Departament d'Educació i per últim, l'acompanyament familiar per treballar estratègies efectives de comunicació, resolució de conflictes i establiment de compromisos i acords per millorar les relacions familiars.

Violència de gènere

La Policia Municipal s'ha aderit al programa estatal de VIOGEN. Un sistema de seguiment integral dels casos de violència de gènere. Aquest programa realitza el seguiment i protecció de les dones víctimes de la violència de gènere, així com la dels seus fills i filles. Anualment s'organitza la Setmana de Prevenció de la violència de gènere i s'organitzen diferents tallers als centres educatius per tal de informar i sensibilitzar en matèria de violència de gènere.

Habitatge

Després de la crisi de la bombolla immobiliària i la situació econòmica i social resultant de la crisi sanitària de la Covid 19 cal destacar certes problemàtiques sobre l'accés a l'habitatge, l'okupació i la manca polítiques públiques en aquesta matèria.

Una situació prou normalitzada, tot i no ser una situació quantitativament destacable és l'okupació de pisos en promocions noves abandonades. Aquest fet mostra una realitat de vulnerabilitat al no poder accedir a l'habitatge de forma regularitzada per una qüestió de insuficiència de recursos econòmics. Els informants assenyalen que l'okupació és una estratègia de subsistència per a poder menjar, ja que tenen que emprar els seus recursos per a les necessitats bàsiques.

A nivell municipal no s'han impulsat polítiques d'habitatge per a donar resposta a les necessitats de la ciutadania ni tampoc s'han adherit als programes desenvolupats de la Conselleria d'Habitatge. Caldria plantejar una política d'habitatge municipal per garantir l'accés a la vivenda com a dret social bàsic dels xiquets, xiquetes, adolescents i les seues famílies. Aquesta política podria materialitzar-se en subvencions al lloguer, en sol·licitud d'habitatge social a la Conselleria, en promoció de vivenda pública als solars municipals i en programes de vivenda assequible.

Salut

En matèria de salut, la principal deficiència destacada per diferents agents socials que han participat en aquest diagnòstic és la manca d'atenció sanitària per a urgències pediàtriques per les vesprades. En cas d'urgència se'ls deriva al centre de salut de Catarroja, aquest fet es converteix un problema de primer ordre per a les famílies més vulnerables que no disposen de vehicle propi.



Adiccions

Entre els principals problemes que afecten a les persones adolescents, principalment des dels 14 anys, destaca el consum descontrolat de cànnabis als parcs municipals (Pinada, Mesitas o Plaça País Valencià) sense ocultació (s'ha normalitzat). Des de l'IES s'ha detectat que alguns i algunes adolescents van amb els efectes d'aquesta droga a l'aula.

A banda de la normalització del consum del cànnabis preocupa el consum d'una varietat sintètica, els efectes de la qual són més dolents pel que fa a deteriorament cognitiu i dependència. Aquesta varietat està en augment als municipis del voltant entre els adolescents i joves.

De forma generalitzada, augmenta la ludopatia en els més joves, concretament, el consum d'apostes i jocs en línia en establiments reglats però sense complir els requisits que marca la llei (edat d'entrada). El saló d'apostes genera malestar entre els diferents agents entrevistats, tant per la seua ubicació (en l'avinguda Blasco Ibáñez, pròxim al CEIP Lluís Vives) com per la falta de control d'accés.

Als centres educatius s'han donat diversos conflictes pel mal ús de les xarxes socials, s'utilitzen a l'aula i s'empren per a ciber assetjament, falta de respecte als companys i companyes i suplantació d'identitat. Aquesta és una tasca pendent que necessita una intervenció directa.

Encara que en l'Ajuntament no tenen el servei d'UPCCA propi, s'aprofiten els recursos de Diputació de València per a intervindre en aquesta línia: xarxes sobre els perills sanitaris i socials de les drogues i altres addiccions.

OBJECTIUS

- 1- Garantir els drets de la infantesa i adolescència pel que fa a l'accés als recursos públics municipals i als drets socials bàsics (alimentació i habitatge).
- 2- Protegir els drets dels xiquets, xiquetes i adolescents i garantir l'accés a la salut, educació, serveis socials, esport i oci independentment del seu sexe, origen, religió, estatus socioeconòmic o orientació sexual.
- 3- Facilitar l'accés equitatiu als recursos municipals d'oci, salut, educació i esports a col·lectius de vulnerabilitat social i a persones amb diversitat funcional.
- 4- Promoure la vida saludable entre els infants i adolescents (alimentació, esport, oci, salut, consum, activitats artístiques i cultura).
- 5- Informar i formar en prevenció de conductes addictives.
- 6- Informar i formar en educació sexual responsable.
- 7- Millorar la coordinació interna i la col·laboració amb entitats socials que treballen a nivell municipal.



ACCIONS

Serveis socials

ACCIÓ 28					
Garantir l'accés a serveis essencials a famílies i menors en situació de vulnerabilitat o exclusió social.					
Objectiu 1, 2	Públic Famílies amb menors en situació de vulnerabilitat	Temporalitat 1-2-3-4	Responsables Regidoria Serveis Socials	Pressupost Sense cost	Indicadors seguiment Número d'actuacions i famílies beneficiàries

ACCIÓ 29					
Crear una carta de serveis socials a la ciutadania per a fer difusió dels recursos municipals.					
Objectiu 1, 2	Públic Famílies amb menors en situació de vulnerabilitat	Temporalitat 1-2-3-4	Responsables Regidoria Serveis Socials	Pressupost Sense cost	Indicadors seguiment Número d'actuacions i famílies beneficiàries

ACCIÓ 30					
Recollir i sistematitzar dades sobre les intervencions per a la futura planificació pública					
Objectiu 7	Públic Infància i Adolescència	Temporalitat 1-2-3-4	Responsables Regidories de Serveis socials i d'Infància	Pressupost Sense cost	Indicadors seguiment Memòria anual de resultats de l'exercici

ACCIÓ 31					
Fomentar i mantindrà la col·laboració amb entitats socials que desenvolupen la seua tasca a Massanassa					
Objectiu 7	Públic Infància i Adolescència	Temporalitat 1-2-3-4	Responsables Regidories d'Infància, Serveis socials i entitats del tercer sector (kolectivo parke i associació Súra)	Pressupost Mitjà	Indicadors seguiment Número d'activitats i tallers realitzats i participants. Nº de derivacions anuals



ACCIÓ 32

Avançar el pagament de les ajudes municipals que complementen el bonus infantil

Objectiu	Públic	Temporalitat	Responsables	Pressupost	Indicadors seguiment
2 i 3	Infància i Adolescència	1-2-3-4	Regidories d'Infància i Serveis	Mitjà	Número de ajudes avançades

ACCIÓ 33

Campanya de sensibilització perquè menors denuncien situacions de violència intrafamiliar.

Objectiu	Públic	Temporalitat	Responsables	Pressupost	Indicadors seguiment
1, 2	Infància i Adolescència	1-2-3-4	Regidories d'Infància i Sanitat, centres educatius	Baix	Nº d'accions de la campanya

ACCIÓ 34

Fer tallers contra el masclisme i els micromasclismes entre els i les adolescents.

Objectiu	Públic	Temporalitat	Responsables	Pressupost	Indicadors seguiment
6	Infància i Adolescència	1-2-3-4	Regidories d'Infància i Sanitat, centres educatius	Baix	Número de tallers realitzats i participants

Habitatge**ACCIÓ 35**

Impulsar una política social d'habitatge en el municipi (subvencions per reforma, ajudes al lloguer, construcció d'habitatge social, etc)

Objectiu	Públic	Temporalitat	Responsables	Pressupost	Indicadors seguiment
2, 3	Infància i Adolescència	1-2-3-4	Regidories d'Infància i Serveis	Mitjà-Alt	Número de ajudes al lloguer i import Número de promocions d'habitatge social



Salut

ACCIÓ 36

Acondicionar els espais orientats a l'atenció de la infància amb decoració i objectes atractius per a la seua edat (Centre de Salut, Serveis Socials, etc.)

Objectiu	Públic	Temporalitat	Responsables	Pressupost	Indicadors seguiment
1, 2	Infància i Adolescència	1-2-3-4	Regidories d'Infància, Serveis Social i Centres de Salut	Baix	Número d'espais adaptat

ACCIÓ 37

Oferir un servei municipal gratuït (taxi o vehicle municipal) per traslladar les urgències pediàtriques a Catarroja per les vesprades i els caps de setmana.

Objectiu	Públic	Temporalitat	Responsables	Pressupost	Indicadors seguiment
1, 2, 3	Infància i Adolescència	1-2-3-4	Regidories d'Infància i Salut	Baix-Mitjà	Número de trasllats/ Número de sol·licitud de trasllat

ACCIÓ 38

Dissenyar i implementar programes municipals d'oci lúdic que treballen la salut en infants i adolescents

Objectiu	Públic	Temporalitat	Responsables	Pressupost	Indicadors seguiment
4, 5	Infància i Adolescència	1-2-3-4	Regidories d'Infància i Sanitat, centres educatius	Baix	Número d'activitats i tallers realitzats i participants

ACCIÓ 39

Fer un cicle de tallers de vida saludable als centres educatius (alimentació, esport, participació, etc.)

Objectiu	Públic	Temporalitat	Responsables	Pressupost	Indicadors seguiment
1, 2, 3	Infància i Adolescència	1-2-3-4	Regidories d'Infància, Serveis Socials i Centres de Salut	Baix	Número de tallers per centre educatiu



ACCIÓ 40

Fer tallers als centres educatius sobre l'ús responsable de les xarxes socials i els seus perills.

Objectiu	Públic	Temporalitat	Responsables	Pressupost	Indicadors seguiment
5	Infància i Adolescència	1-2-3-4	Regidories d'Infància i Sanitat, centres educatius	Baix	Número de tallers realitzats i participants

ACCIÓ 41

Fer tallers als centres educatius sobre els efectes de l'ús de les substàncies tòxiques (alcohol, tabac, cànnabis, cocaïna, heroïna i esteroides anabolitzants, entre altres).

Objectiu	Públic	Temporalitat	Responsables	Pressupost	Indicadors seguiment
5	Infància i Adolescència	1-2-3-4	Regidories d'Infància i Sanitat, centres educatius	Baix	Número de tallers realitzats i participants

ACCIÓ 42

Formar a la policia, als Serveis Socials, al Centre de Salut i als centres educatius en la gestió de les addiccions infantils i adolescents i la resolució de conflictes de forma pedagògica.

Objectiu	Públic	Temporalitat	Responsables	Pressupost	Indicadors seguiment
5	Infància i Adolescència	1-2-3-4	Regidories d'Infància, la Policia, Serveis Socials, Centre de Salut i als centres educatius	Baix-Mitjà	Número de trasllats/ Número de sol·licitud de trasllat



APRENEM I ENS DESENVOLUPEM



3. APRENEM I ENS DESENVOLUPEM

Tot i que l'educació es una competència autonòmica, gran part del temps i l'espai d'aprenentatge transcorreix en l'àmbit local. Les vivències educatives dels i les menors estan estretament vinculades al seu entorn. A més, l'administració local és responsable de garantir el seu dret a l'educació en igualtat aportant els recursos que esten al seu abast. L'experiència de ciutadania, de formar part d'una comunitat i d'un govern implicats en la seua realitat, és una oportunitat també per a educar en valors com a suport a la tasca que ja es fa en els centres educatius.

L'educació a Massanassa

En aquest apartat es descriu l'ecosistema educatiu tant formal com no formal de Massanassa atenent a les seues necessitats i demandes. El municipi compta amb dos escoles privades d'Educació Infantil de primer cicle (0-3 anys), una escola pública de segon cicle d'Infantil (3-6 anys), una escola pública de Primària, un centre concertat d'educació Infantil, Primària i Secundària, i un institut de Secundària.

Des de la regidoria d'Educació s'ocupen de l'escolarització de segon cicle d'Infantil i Primària. La peculiaritat és que reben prou alumnat nouvingut cada curs -al voltant de 30-40 alumnes-, que es deriva als centres públics perquè el concertat no té places. A això s'afegeix que normalment no parla l'idioma, amb les consegüents dificultats d'inclusió. En general, l'absentisme és minoritari i focalitzat en unes famílies determinades. A causa de la por al contagi durant la pandèmia han tingut més casos que s'han pogut reconduir. Massanassa no té un pla d'absentisme propi però els centres segueixen el protocol de Conselleria.

L'Ajuntament rep ajudes de Conselleria per poder oferir el servei d'atenció psicopedagògica en Infantil i Primària. Igualment, a través de l'associació Súra, ofereix diferents programes a través de Serveis Socials i Educació, com són el de reforç educatiu, els tallers d'educació emocional i el d'acompanyament familiar. En els centres educatius, tant en el centre de Primària com en l'IES desenvolupen programes d'educació emocional; i també d'Aprenentatge Servei en Secundària. És responsabilitat de Serveis Socials organitzar igualment les escoles d'Estiu, que congrega a vora 500 alumnes cada any en el poliesportiu, Hivern i Pasqua.

L'administració municipal s'encarrega del manteniment dels centres educatius sota el permís de Conselleria. Com a mesures Covid-19 augmentaren el servei de neteja i desinfecció i assignaren una infermera a cada centre.

Des d'Educació es subvenciona a les AMPA i a l'escola concertada. Així mateix destina a l'alumnat diferents beques com les Ajudes per al desenvolupament acadèmic i professional (ADAP) per a l'adquisició de material educatiu i informàtic, i les beques per a educandos de música. A càrrec de Serveis Socials es poden sol·licitar les beques



d'escolarització-menjador per a primer cicle d'Infantil i les beques menjador. En casos específics poden assignar beques per a extraescolars.

L'Ajuntament de Massanassa organitza a més l'esdeveniment de la Fira Educativa per a mostrar el seu compromís amb l'educació i donar a conèixer d'una forma lúdica els recursos públics i privats d'aquest àmbit que es poden trobar al poble.

Durant la pandèmia, els Serveis Socials s'encarregaren de dur les tasques a a casa de les famílies que no tenien dispositius i/o connexió a internet.

L'educació formal

Educació infantil 0-3 anys

L'educació infantil de 0 a 3 anys està ofertada per dos centres privats gestionats per la mateixa empresa: Menust 1 i Menuts 2, que aglutinen al voltant de 130 alumnes. El consistori es coordina amb ells durant el període d'escolarització per a preveure els recursos si entren xiquets o xiquetes amb necessitats especials.

D'altra banda, l'Ajuntament subvenciona la demanda d'aquest recurs amb beques a l'escolarització i de menjador, que es gestionen des de Serveis Socials. Tanmateix és indispensable per a ser beneficiari estar matriculat en algun dels centres i haver presentat abans la sol·licitud de Bo Infantil de la Generalitat Valenciana. Les escoles infantils valoren molt positivament aquestes beques, però pensen que haurien de revisar-se els terminis de pagament ja que els diners arriben tard per a algunes famílies. Com l'Ajuntament espera a que es publiqui la resolució del Bo Infantil, acaba pagant-les retroactivament en gener, mesos després de que el curs haja començat i de que pares i mares hagen hagut d'avançar els diners. En alguns casos és la gerència qui assumeix la quota fins que reben la beca i poden pagar. Alguns xiquets i xiquetes comencen a quedar-se a menjador a principi d'any pel mateix motiu.

Com són centres privats i l'educació 0-3 no és obligatòria, senten que no són considerades interlocutores vàlides d'aquesta etapa educativa i no se'ls té en compte, per exemple, per a organitzar des de l'Ajuntament sessions informatives de matrícula o organitzar conjuntament xarrades. La relació amb el centre de salut i Serveis Socials tampoc es tan fluida com els agradaria. No els arriba la informació municipal que pot ser d'interés per a la seua comunitat educativa com ara la programació cultural, esportiva, de festes, cartells d'esdeveniments... Des de fa un temps sí les conviden a participar en activitats culturals escolars, com anar al teatre a l'Auditori o a la biblioteca. Fins que Inspecció educativa no va intervindre no participaven en el Consell Escolar, encara que tenen veu però no vot. Apunten que aquesta situació és una anomalia que no es dona en altres municipis perquè n'hi ha més actors empresarials.

Des del punt de vista informatiu i de formació, consideren que l'Ajuntament podria fer-ne més accions relacionades amb l'alimentació, la salut, l'adaptació escolar, temes que



interessen a les famílies amb fills i filles de 0-3 anys. També hauria de fer-se un esforç per millorar la comunicació sobre els recursos destinats a aquest públic.

Pel que fa a les famílies sí que troben a faltar una escoleta infantil pública.

Educació Infantil i Primària

Centres públics

El centre d'educació Infantil Ausiàs March i el centre d'educació Primària Lluís Vives són els únics centres públics de Massanassa. Per aquest motiu l'escola de Primària està saturada en tindre fins a quatre línies en un mateix curs escolar. Disposa de places per a 500 alumnes però cada any suporten una sobrematrícula important d'alumnat nouvingut. No obstant això, docents i famílies estan contentes amb el ambient i el rendiment acadèmic del "cole del pueblo". La taxa d'absentisme no és significativa; entre 4 o 5 casos, que es tracten des de Serveis Socials.

No passa el mateix amb l'estat de la infraestructura que en 24 anys no s'ha intervingut. L'escola, construïda en dos altures, no està adaptada per a persones amb mobilitat reduïda ja que no té ascensor ni rampes. Els i les mestres han de carregar amb l'alumnat que no pot caminar puntualment. Tampoc està aïllat tèrmicament; fa molt de fred en hivern i molta calor en estiu, la instal·lació elèctrica està desfasada, entre altres desperfectes. Els alumnes reclamen també un pati més gran amb més jocs i amb zones d'ombra.

La comunitat educativa, inclòs l'Ajuntament, lluita perquè Conselleria construísca un centre nou que a més sirva per descongestionar l'actual. El consistori s'encarrega de fer força amb tota la part administrativa però el tema està encallat i sense resposta.

La relació del cole amb l'AMPA i les famílies és bona, excepte alguns casos conflictius puntuals, que presenten una situació de vulnerabilitat i no es preocupen per l'educació dels fills i filles. Al llarg del curs 2020-21 hauran fet 14 fulles de desprotecció. L'Ajuntament posa a la disposició d'aquest alumnat el recurs de Súra d'educació emocional, el reforç educatiu i el gabinet psicopedagògic. En aquest sentit, la direcció del centre està preocupada pel canvi que ha imposat Conselleria en aquest últim servei. El gabinet psicopedagògic de l'Ajuntament desapareix i tem que ja no es puga actuar amb tanta rapidesa i eficàcia en situació de necessitat.

Quant a l'educació en valors recurreixen al Plan Director per a demanar tallers a través de l'Ajuntament, Policia Local i Diputació.

Els conflictes entre l'alumnat més comuns deriven de l'ús de l'oci virtual i les pantalles, i solen implicar a més d'una classe. De moment es tracten des del centre sense major transcendència.



L'AMPA de l'escola aglutina a famílies del centre d'Infantil i Primària però són pocs els que hi participen activament en comparació al nombre de membres. Treballa per comissions: pati-hort Ausiàs March, pati-hort Lluís Vives, Escola de famílies, gestió de llibres, extraescolars, festes... Des de l'Escola de famílies es tracten temes que poden orientar en la tasca d'educar i criar des del respecte. El projecte és incipient, es va paraitzar per la pandèmia, i esperen que poc a poc puguem retomar-lo amb més èxit de convocatòria.

Centre concertat

San José, San Andrés y San Benito és l'altre centre educatiu de Massanassa de règim concertat i religiós. Inclou els nivells d'Educació Especial, Infantil, Primària i ESO amb 367 places. La seua intenció és incorporar també l'oferta de Formació Professional per la vesprada ja que han detectat que un percentatge considerable d'alumnat no arriba a Batxillerat i es queda en el camí. Pensen que cal connectar les seues necessitats formatives amb les necessitats i oportunitats que ofereix el teixit industrial de Massanassa. En cas contrari han d'anar-se a Catarroja o Silla sempre que tinguen places lliures.

La valoració tant del rendiment acadèmic com de la relació amb les famílies és bona. Com en el cas del centre públic, els pocs conflictes amb l'alumnat són derivats de l'ús de pantalles.

En ubicar-se en el nucli urbà te una estreta vinculació amb la població. Enfocat a les seues necessitats desenvolupa projectes d'Aprenentatge Servei com representar obres de teatre en la residència de gent grant, llegir a un veí invident o ajudar en l'estudi a companys i companyes més menuts. Des del centre pensen que és una línia de formació que hauria d'impulsar-se per resoldre problemes del municipi i motivar l'aprenentatge des d'un punt de vista pràctic.

La relació amb l'Ajuntament és bona. Reb de la seua part una subvenció, a més d'oferir-los el servei de gabinet psicopedagògic. També els presta material exterior quan es precís. Amb motiu de la pandèmia els deixa ocupar els jardins d'enfront de l'escola com a pati.

Educació Secundària

L'IES de Massanassa és l'únic centre públic de Secundària del municipi. L'altra opció es el cicle d'ESO que s'imparteix en el San José, San Andrés y San Benito. No hi ha cap tipus de formació professional a Massanassa. A ulls de l'IES, i a diferència d'allò que exposa el centre concertat, no cal implantar-la al poble perquè n'hi ha oferta a prop en les localitats del voltant. A més, quan exposen l'opció a les famílies solen preferir que els fills i les filles es queden a Massanassa. Des de l'institut són més oberts a considerar una FP Bàsica però en el seu cas no disposen d'instal·lacions adaptades.



L'IES acull 450 alumnes. Com succeeix en el grau de Primària te molt alumnat nouvingut -entre 10-15 al llarg del curs-, que els trastoca l'organització del centre amb cada arribada, sobre tot en temps de les restriccions Covid-19.

El rendiment acadèmic és bó. Al voltant del 80% continua en Batxillerat, tot i que reconeixen un efecte embut a partir de tercer de la ESO.

Els principals problemes que tenen amb l'alumnat és a causa de l'ús del mòbil en horari escolar malgrat estar prhobit. Altres conflictes deriven de l'alumnat que no vol estudiar ni romandre en el centre. Com el sistema no te una resposta per a aquests casos, des de l'IES, amb el suport de l'Ajuntament, treballen amb ells a través de Súra, que els ofereix tasques més pràctiques i de desenvolupament personal. A banda també s'encarrega dels tallers d'educació emocional.

Abans col·laboraven amb l'organització Kolektivo Parke, amb qui feien el seguiment d'alumnes conflictius i fins i tot els derivaven a les seues instal·lacions per desenvolupar altres tasques. Per a l'IES la seua labor era molt positiva però les famílies eren reticents perquè eixien d'un ambient normalitzat. Des d'abans de la pandèmia deixaren de tindre relació per les condicions que Conselleria va imposar a l'associació en el seu funcionament.

Les expulsions els suposa un conflicte perquè els i les alumnes marxen a casa moltes vegades sense supervisó perquè el pare i la mare treballen. Anteriorment anaven a l'Espai Jove de manera informal, però és una qüestió que caldria regular.

La relació amb l'Ajuntament és bona. Tenen un conveni de col·laboració per a compartir l'ús de les instal·lacions, mantenen reunions periòdiques amb Serveis Socials per al seguiment d'alumnes específic, etc.

L'AMPA també és molt col·laboradora però igual que en el cas de l'escola, poques famílies s'hi impliquen activament.

L'educació no formal

Com s'ha mencionat en els punts anteriors, l'Ajuntament de Massanassa s'ocupa de l'educació emocional a través de Súra, servei que ofereix des de Serveis Socials i als centres educatius. En opinió d'aquests últims seria molt positiu si es pogueren ampliar les hores d'aquest recurs.

Des de Joventut també es programen cursos i tallers relacionats amb l'educació en valors d'una societat diversa, inclusiva, respectuosa i igualitària. L'Ajuntament també rep subvencions de Diputació per a impartir tallers de diferents temàtiques com prevenció de drogodependències i altres trastorns adictius, prevenció de la violència de gènere, seguretat vial, etc.



La Regidoria d'Educació es coordina igualment amb Cultura per a enriquir el currícul acadèmic amb experiències culturals, artístiques, científiques i literàries.

D'altra banda, el programa de Formació. Eines de la regidoria de Joventut ofereix cursos de monitor/a d'activitats de temps lliure infantil i juvenil de 360 h i d'educador/a de menjador escolar de 15 h, per a menors a partir dels 16 anys.

OBJECTIUS

- 1- Facilitar l'inclusió d'alumnat nouvingut i de les seues famílies.
- 2- Garantir l'accés a l'educació en condicions d'igualtat i promoure la participació de la infància i adolescència en la definició de la seua vida educativa.
- 3- Promoure espais educatius segurs i adaptats a les necessitats de la infància i adolescència.
- 4- Impulsar l'educació emocional de la infància i adolescència.
- 5- Acompanyar i oferir alternatives als i les adolescents que no volen continuar en el sistema educatiu formal.
- 6- Acompanyar i facilitar recursos en el procés de criança i educatiu.
- 7- Motivar l'aprenentatge des del servei a la comunitat i la vinculació amb l'entorn pròxim.

ACCIONS

ACCIÓ 43

Crear cursos d'aprenentatge de castellà i valencià per a famílies nouvingudes en l'EPA i de reforç idiomàtic per a menors en Serveis Socials.

Objectiu	Públic	Temporalitat	Responsables	Pressupost	Indicadors seguiment
1	Famílies nouvingudes, infància i adolescència	1-2-3-4	Regidoria d'Educació	Baix	Número de cursos

ACCIÓ 44

Crear un protocol municipal d'absentisme que implique a tots els actors necessaris: centres educatius, Serveis Socials, Policia Local, famílies...

Objectiu	Públic	Temporalitat	Responsables	Pressupost	Indicadors seguiment
2	Infància i adolescència	1	Regidories Serveis Socials, Educació, Policia Local, comunitat educativa	Baix	Fet/no fet



ACCIÓ 45

Concertar els centres privats d'educació infantil o construir una escoleta infantil pública

Objectiu	Públic	Temporalitat	Responsables	Pressupost	Indicadors seguiment
2	Infància	4	Ajuntament	Depenent de l'elecció	Fet/no fet

ACCIÓ 46

Fer des de l'Ajuntament i en col·laboració amb les escoles infantils de 0-3 anys una convocatòria informativa d'escolarització i adaptació en l'etapa 0-3 anys

Objectiu	Públic	Temporalitat	Responsables	Pressupost	Indicadors seguiment
2	Infància, família	1-2-3-4	Educació, escoles infantils	Sense cost	Número de convocatòries

ACCIÓ 47

Protocolitzar la relació entre les escoles infantils i els serveis municipals relacionats amb infància com Educació, Serveis Socials, pediatria, etc.

Objectiu	Públic	Temporalitat	Responsables	Pressupost	Indicadors seguiment
2	Infància	1-2-3-4	Educació, escoles infantils	Sense cost	Número de reunions

ACCIÓ 48

Incloure a les escoles infantils en els programes i activitats educatives de l'Ajuntament dirigits a escolars

Objectiu	Públic	Temporalitat	Responsables	Pressupost	Indicadors seguiment
2	Infància	1-2-3-4	Educació, escoles infantils	Mínim	Número d'accions

ACCIÓ 49

Canviar el model de participació de les escoles infantils en el Consell Escolar perquè tinguin dret a vot i no solament veu

Objectiu	Públic	Temporalitat	Responsables	Pressupost	Indicadors seguiment
2	Infància	2	Consell Escolar	Sense cost	Fet/no fet



ACCIÓ 50

Revisar i avançar el termini de pagament de les beques perquè les famílies puguin fer front a les despeses d'escolarització i menjador des de l'inici de curs

Objectiu	Públic	Temporalitat	Responsables	Pressupost	Indicadors seguiment
2	Infància, família	1-2-3-4	Ajuntament	Sense cost	Número de beques revisades

ACCIÓ 51

Visibilitzar en la societat massanassera i valenciana i en els mitjans de comunicació els problemes d'infraestructures del CEP Lluís Vives perquè Conselleria iniciï les reparacions pertinents i agilitze la construcció d'un nou centre públic.

Objectiu	Públic	Temporalitat	Responsables	Pressupost	Indicadors seguiment
3	Ciutadania	1-2-3-4	Ajuntament, CEP i AMPA, Lluís Vives, societat massanassera	Sense cost	Número d'accions reivindicatives

ACCIÓ 52

Colaborar en la rehabilitació del CEP Lluís Vives mentre no arribi una solució definitiva. Per exemple, arreglant les goteres, instal·lant un muntacàrregues i tendals d'ombra al pati, canviant finestres per un millor aïllament tèrmic, canviant l'instal·lació elèctrica per poder posar aparells de fred/calor...

Objectiu	Públic	Temporalitat	Responsables	Pressupost	Indicadors seguiment
3	Infància	1-2-3-4	Ajuntament, Conselleria	Elevat	Número d'intervencions

ACCIÓ 53

Crear un procés participatiu en els CEIP Ausiàs March i Lluís Vives per a integrar la mirada de l'alumnat en el disseny dels patis coeducatius

Objectiu	Públic	Temporalitat	Responsables	Pressupost	Indicadors seguiment
2, 3	Infància	1	AMPA, centres educatius	Sense cost	Fet/no fet

ACCIÓ 54

Donar una subvenció a l'AMPA dels CEIP Ausiàs March i Lluís Vives perquè puguin dur endavant els seus projectes de patis coeducatius

Objectiu	Públic	Temporalitat	Responsables	Pressupost	Indicadors seguiment
3	Infància	1-2-3-4	Ajuntament	Mínim	seguiment



					Número de subvencions
--	--	--	--	--	-----------------------

ACCIÓ 55					
Posar més pareres/contenidors de reciclatge al CEP Lluís Vives					
Objectiu 3	Públic Infància	Temporalitat 1-2-3-4	Responsables CEP Lluís Vives	Pressupost Sense cost/mínim	Indicadors seguiment Número de papereres/c ontenidors

ACCIÓ 56					
Crear un programa d'ensenyament i ús de l'administració electrònica en l'IES i Secundària					
Objectiu 3	Públic Alumnat ESO i Batxillerat	Temporalitat 2-3-4	Responsables Ajuntament, centres educatius	Pressupost Baix	Indicadors seguiment Número de papereres/c ontenidors

ACCIÓ 57					
Comprar pissarres digitals noves per al CEP Lluís Vives					
Objectiu 3	Públic Infància	Temporalitat 2	Responsables CEP Lluís Vives, Conselleria	Pressupost Baix	Indicadors seguiment Número de pissarres digitals

ACCIÓ 58					
Crear una Escola de famílies a nivell municipal en la gestió de la qual puguin participar totes les AMPES del municipi i done resposta als interessos de totes les etapes educatives.					
Objectiu 3	Públic Infància, adolescència i família	Temporalitat 2	Responsables Ajuntament, ampes	Pressupost Mínim	Indicadors seguiment Número de sessions

ACCIÓ 59					
Continuar amb les activitats i tallers culturals/socials municipals dirigits a escolars					
Objectiu 3	Públic Infància, adolescència	Temporalitat 1-2-3-4	Responsables Educació, Cultura, Joventut, Policia Local	Pressupost Dins altres partides	Indicadors seguiment Número de tallers/activitats



ACCIÓ 60					
Ampliar el servei d'hores que ofereix Súra en tots els seus programes perquè més alumnat pugui ser beneficiari.					
Objectiu 1, 2, 4, 5	Públic Infància i adolescència	Temporalitat 1-2-3-4	Responsables Regidories Educació i Serveis Socials	Pressupost Mitjà	Indicadors seguiment Número de d'hores

ACCIÓ 61					
Crear un programa estable i de llarga durada d'aprenentatge servei amb Súra destinat a l'alumnat que no vol continuar en el sistema educatiu però ha de romandre en l'IES.					
Objectiu 5, 7	Públic Adolescència	Temporalitat 2	Responsables Regidoria Educació, Sura, IES	Pressupost Baix	Indicadors seguiment Número de projectes

ACCIÓ 62					
Crear un programa protocolitzat i disposar d'un espai durant l'horari escolar per a l'alumnat que és expulsat					
Objectiu 5	Públic Infància i adolescència	Temporalitat 2	Responsables Regidoria Educació, Joventut, Súra, centres educatius	Pressupost Baix	Indicadors seguiment Fet/no fet Número d'usuaris

ACCIÓ 63					
Crear un programa municipal de projectes d'Aprenentatge Servei vinculat als centres educatius que done resposta a problemes detectats al municipi (soledat no desitjada en persones grans, neteja i cura d'espais públics, falta de serveis en nucli històric, persones amb necessitats especials...) i com a forma de motivar l'aprenentatge.					
Objectiu 7	Públic Infància i adolescència	Temporalitat 2-3-4	Responsables Ajuntament, centres educatius	Pressupost Mínim	Indicadors seguiment Número de projectes

ACCIÓ 64					
Crear una campanya municipal antibullying creada amb la col·laboració de l'alumnat.					



Objectiu	Públic	Temporalitat	Responsables	Pressupost	Indicadors seguiment
3, 4	Infància i Adolescència	1-2-3-4	Educació, centres educatius		Número campanyes

ACCIÓ 65					
Implantar l'oferta de Formació Professional en el centre San José, San Andrés i San Benito en horari de vesprada, vinculada a les necessitats del teixit industrial de Massanassa.					
Objectiu	Públic	Temporalitat	Responsables	Pressupost	Indicadors seguiment
2	Adolescència	4	Ajuntament Conselleria		Fet/no fet



GAUDIM A MASSANASSA



4. GAUDIM A MASSANASSA

Aquest eix contempla les opcions d'oci, entreteniment, cultura i esport amb que compten xiquets, xiquetes i adolescents a Massanassa. Les oportunitats vivencials de joc i diversió en l'àmbit local són fonamentals per a garantir un desenvolupament positiu de la infància i adolescència. Permet desenvolupar habilitats motores, psíquiques i emocionals, la relació entre iguals i el coneixement del món.

En general el sentir a Massanassa és que per a ser un poble de un poc més de 9.000 habitants, n'hi ha prou oferta per a la infància, excepte per al col·lectiu 0-3 anys, per al qual es difícil trobar espais, espectacles, tallers, eixides i esports adaptats a la seua edat.

L'adolescència té més complicat també trobar opcions d'oci a Massanassa. Abans de la pandèmia, laavinguda Blasco Ibàñez era un punt de referència per a l'oci juvenil en estar plena de pubs, orxateries, pizzeries... Encara que en alguns locals els i les adolescents no hi podien entrar, es movien per allí. Actualment tenen com llocs de referència el poliesportiu, l'Espai Jove, la Pinada, les tauletes del parc de calistència, la plaça del Molí, l'Alqueria de Soria i el MN4. Fonts de l'IES comenten que l'oci adolescent a Massanassa ha sigut tradicionalment juntar-se en les plantes baixes de les cases per a fer festa perquè al menys les famílies els tenien controlats.

Tot i que des dels diferents serveis s'intenta adequar l'oferta cultural, esportiva i d'oci a les demandes de la ciutadania, és difícil encertar. Com diu un perfil tècnic "Sí hay oferta, lo que no garantiza que sea la adecuada ni en cantidad ni en calidad, ni específica (EIAAYTO4). Així, veïns i veïnes de menor edat i les seues famílies troben a faltar més propostes els caps de setmana.

A continuació es repasen els programes que es van fer al 2019 des dels serveis de Cultura, Festes, Esport i Joventut, així com més observacions i demandes que han sorgit en el treball de camp.

Auditori Municipal

Des del departament de Cultura es porta la programació de l'Auditori Municipal Salvador Seguí, diferenciada entre la que està dirigida a públic infantil fins a 12 anys i a públic adult a partir d'aquesta edat. No existeix una programació jove com a tal. També es cedeix l'espai a organitzacions locals com les Falles, els centres educatius, partits polítics i altres associacions perquè puguen celebrar els seus esdeveniments.

En el 2019 es van programar 116 activitats: 50 projeccions de cinema, 12 exposicions, 13 activitats en horari escolar, 11 concerts, 11 espectacles d'arts escèniques, un monòleg i un esdeveniment. Els mesos de juliol i agost no va haver-hi cap proposta, excepte un concert del CIMM. Tots els caps de setmana hi ha alguna activitat de qualsevol tipus, excepte les que es fan en horari escolar. Desembre és el mes que concentra més propostes.



Gran part de les projeccions de cinema estan destinades a públic familiar i infantil. En ocasions es concentren en dies assenyalats com el cap de setmana de Tots Sants o Nadal. Normalment un mateixa pel·lícula es pasa al menys en dos sessions en dies diferents.

Les exposicions estan adreçades a públic adult, excepte l'exposició del Ninot i la de targetes de Nadal.

Les activitats escolars són majoritàriament representacions teatrals, a més de la projecció d'algun documental i la celebració del taller d'Educació vial de la Policia Local. Des de Cultura es pregunta als centres educatius si estan interessats en algun espectacle en especial per programar-lo en horari escolar.

Els concerts són del CIMM excepte una d'altra formació i la representació d'una òpera. Al llarg de l'any només es va programar un monòleg en col·laboració amb Joventut.

Les representacions d'escèniques estan dirigides sobre tot a públic familiar i infantil, excepte algunes que són per a adults, i es concentren al Nadal i en Maig (tres de elles en un mateix dia).

Taula 1. Programació en l'Auditori Municipal Salvador Seguí per categories en 2019

	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO
CINEMA	2	3	8	4	2	
EXPOSICIÓ	1	1	2	1	2	1
ASSOCIACIONS	7	2	1		2	1
ACTIVITAT ESCOLAR	1	1	3	2	3	1
CONCERT		1	1		1	1
TEATRE/ESCÈNIQUES				1	4	1

	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
CINEMA			6	4	9	12
EXPOSICIÓ			1	1	1	1
ASSOCIACIONS					1	3
ACTIVITAT ESCOLAR						2
CONCERT		1		3	2	1
TEATRE/ESCÈNIQUES					1	4
MONÒLEG						1
ESDEVENIMENT					1	

Total d'activitats programades en l'Auditori Municipal Salvador Seguí per categories en 2019

CINEMA	EXPOSICIÓ	ASSOCIACIONS	ESCOLARS	CONCERT	ESCÈNIQUES	MONÒLEG	ALTRES
50	12	17	13	11	11	1	1

Famílies i menors consultats valoren positivament l'Auditori. L'activitat més comentada és el cinema però els agradaria que es feren més projeccions. Pares i mares troben a faltar també més propostes d'espectacles els caps de setmana per a anar-hi en família. Des de l'àmbit professional de 0-3 anys, opinen que hauria de tindre's més en compte aquest públic a l'hora de fer propostes adaptades a la seua edat.



Als adolescents els agrada la idea del cinema a l'Auditori però no es senten atrets per la cartellera ja que són pel·lícules per a més menuts i no actuals. La resta d'ús que fan d'aquest espai és amb el seu centre educatiu de referència.

Més activitats culturals

Des de l'àrea de Cultura es van organitzar al 2019 altres activitats al llarg de l'any que tingueren lloc a la biblioteca, el saló d'actes de l'edifici sociocultural, a l'aire lliure i altres espais municipals, sobre tot entre setmana, de dilluns a divendres. Destaquen els tallers d'animació lectora, que es féren entre dos i quatre vegades al mes i els contacontes oberts al públic. També es programaren prou activitats dirigides a les escoles com visites a la biblioteca, contacontes, teatre i visites a l'Albufera. Les Jornades de la Dona i les Jornades contra la violència de gènere inclogueren tallers escolars. Per a Secundària es van realitzar tallers de cosmofísica i de narració oral.

Altres propostes que es van celebrar aquest any van ser l'entrega de cartes al Reis Mags en l'Ajuntament, xarrades com la de Primers Auxilis, diferents tallers (Doblatge, Del cacau a la xocolata, màgia, Ballant la Lluna...), teatre, un cicle de concerts al mes de juny i cinema d'estiu al juliol.

Durant la pandèmia, sobre tot en el confinament, la programació cultural va continuar online amb tallers d'animació lectora, contacontes, concursos de fotografia, etc. La biblioteca apropava el servei de préstec a casa. En 2021, la biblioteca ha romanet semitancada perquè estava oberta per al préstec, però no s'han fet activitats.

Les persones que han participat en aquest diagnòstic pensen que s'hauria de replantejar i/o reubicar l'espai destinat a la biblioteca amb zones ben diferenciades i amples com sala d'estudi insonoritzada, sala infantil i sala de treballs. Actualment la biblioteca es troba en l'espai sociocultural juntament amb l'Espai Jove i la Llar del Jubilat, en la plaça País Valencià on també s'ubica un parc. El soroll de l'exterior i de les diferents activitats que hi tenen lloc es trasmés a través de les instal·lacions, de manera que condiona el silenci i la tranquil·litat que es suposa en una biblioteca.

Algunes veus diuen també que podrien programar-se més activitats al carrer i en caps de setmana. Algunes fan referència exclusivament a públic familiar però altres al·ludeixen directament a interessos dels adolescents com concerts.

Festes

El programa de festes fa una distinció també entre públic infantil i públic adult. La barrera són els 12 anys i no contempla una proposta jove pròpiament dita. Els períodes festius són Nadal, on es fa la cavalcada de Reis, el concert de Nadal i la visita a betlems, aparadors i balcons; les Falles, que agrupen a menors i grans; el 9 d'octubre, amb un taller de dolços de Sant Donís i un festival de paelles, i les Festes de Sant Joan.



Les festes patronals són les que concetren el major nombre d'activitats. Per al públic infantil inclou espectacles de carrer, així com jocs infantils i berenar quasi tots els dies. Per a públic familiar són les paelles, el festival Holi, les mascletaes, cavalcada de Gegants i Cabuts.

Xiquets, xiquetes i adolescents participen també en les desfilades de Moros i Cristians i l'ofrena.

En horari nocturn tenen lloc espectacles d'orquestes, play backs, balls, mentalisme, al que poden anar-hi adolescents. No obstant això, aquest col·lectiu reclama altra programació del seu interès com discomòvils.

Espai Jove

La Regidoria de Joventut programa principalment les activitats dirigides als joves des dels 12 fins als 30 anys, encara que de vegades algunes estan adreçades a públic de menor edat. Des que governa l'actual alcalde n'hi ha un interès major per cobrir les necessitats de la joventut massanassera i de fet es va ampliar la partida destinada a aquesta regidoria.

Al llarg de 2019, des de Joventut es van fer set programes amb activitats i objectius propis, el nombre de participants dels quals es reflexa en la següent taula. Tanmateix, en aquest apartat només es detallen els que tenen un component d'oci i entreteniment.

Taula 2. Nombre de participants en els programes de Joventut.

ACTIVITATS	Nº PARTICIPANTS
PROGRAMA FORMACIÓ. OCI EDUCATIU	518
PROGRAMA FORMACIÓ. EINES	49
PROGRAMA. ORIENTACIÓ I OCUPACIÓ LABORAL	212
PROGRAMA DINAMITZACIÓ	267
PROGRAMA TEMPS LLIURE EDUCATIU	980
PROGRAMA EDUCACIÓ MEDIAMBIENTAL	230
PROGRAMA FESTIU JOVE	1.555
TOTAL	7.649

Des del **programa de Formació. Oci Educatiu** es varen fer classes setmanals de loga de diferents tipus i nivells i per a diferents públics, des de famílies amb bebès a infants i joves. Els tallers de cuina Gastronomix estaven dirigits a públic des dels 4 al 35 anys i es feien dues vegades al mes durant tot l'any en quatre torns. Respecte a les classes de conversa en anglés, a partir dels 12 anys, tenien una periodicitat setmanal durant sis mesos.



El **programa Dinamització** inclou el campament infantil, de 8 a 14 anys, que es va desenvolupar a un alberg a Alarcón; el campament urbà Estiu Jove, de 12 a 17 anys, que és itinerant; i el viatge a la neu "Bus Blanc", a partir de 12 anys.

El **programa Temps Lliure Educatiu** estava basat en una programació estable d'activitats que tenien lloc a l'Espai Jove o en l'exterior. Com activitats diàries destacaven l'accés lliure a l'aula multimèdia, internet i wifi, l'aula de suport escolar i el joc lliure supervisat. Com a activitats setmanals es feien jocs de taula, jocs amb la Nintendo, dards, ping-pong i break dance. Algunes activitats puntuals varen ser eixides al skate park, campionats de futbol mixt, gimcanes, torneig de ping pong, multijugadors: jocs online vs. jocs de taula.

A més tots els dissabtes de matí es realitzaven diferents tallers: fotografia, Halloween, jornades esportives, manualitats, reciclatge, cocktails sense alcohol, costura, cinema, etc.

Planeta Massanassa és el **programa d'Educació Mediambiental** a partir dels 12 anys amb activitats de sensibilització i coneixement de l'entorn natural teòric-pràctic. Algunes d'elles són Nit d'Astronomia, excursions a la marjal i a la Muntanyeta dels Sants, eixides ornitològiques, rutes amb bici per l'Albufera, contacontes i jocs ambientals, taller de consum responsable, etc.

Finalment, el **programa Festiu Jove** va organitzar la Setmana Jove en diferents espais del municipi i amb activitats de programació i robòtica, cultura urbana, monòleg, Nit Zombie i un esdeveniment de videojocs.

Dins aquest programa també va tindre lloc el Halloween Jove amb passatge del terror, microteatre i taller de maquillatge; i la Pasqua Gamer Weekend, un esdeveniment al voltant dels videojocs.

Des de Joventut estan obertes a les suggerències de les persones joves de Massanassa per a configurar la programació. De fet gran part respon a les seues demandes o a coses que han detectat en altres municipis i pensen que els pot agradar. A més, cada sis mesos aproximadament l'alcalde i el regidor de Joventut fan convocatòries de Forums Joves per debatre amb la joventut massanassera quines són les seues necessitats..

Per la part dels adolescents, segons l'Enquesta Jove, les activitats de Joventut en què més han participat han sigut la Nit Zombie, els campaments, l'Estiu Jove, les consultes al CIJ, el servei de ludoteca, l'aula multimèdia, el taller de cuina, la Gamer Weekend, els viatges a la neu i l'aula de suport escolar.

Des de la seua percepció haurien de programar-se més coses que responguen als seus interessos. Això té a veure amb que l'adolescència no està organitzada per fer arribar les seues demandes. El programa de participació que està impulsant la Regidoria de Joventut té com a objectiu establir un canal de comunicació amb aquest grup d'edat per



escoltar-los i fomentar la seua participació activa no solament en la Regidoria, sinó també en el municipi.

D'altra banda, malgrat que Joventut te els seus canals de comunicació propis, als joves de Massanassa no els arriba gran part de les accions que es desenvolupen. Pensen que seria més eficaç obrir canals de comunicació directa com un grupo de WhatsApp o Telegram.

A més els joves consideren que el CIJ-Espai Jove actual no és atractiu per anar-hi ja que és una única sala i no compta amb diferents ambients separats per a les distintes activitats. Tampoc presenta un aspecte juvenil, modern, amigable i confortable que invite a quedar-s'hi. Al mateix temps, al compartir edifici amb la biblioteca i la Llar del Jubilat n'hi ha interferències de soroll. L'evidència és que en l'anterior ubicació del CIJ-Espai Jove -on està ubicat actualment Seveis Socials i l'AEDL- l'afluència diària de joves era molt superior a l'actual.

Esport

L'Ajuntament de Massanassa compta amb diverses instal·lacions esportives, entre les que destaca el poliesportiu ja no sols com a zona esportiva, sinó també recreativa. Per a fer-ne ús cal tindre el carné d'usuari (gratuït) i pagar el preu corresponent en funció de l'ús (pistes esportives, piscina, pavelló cobert...) A més es fan activitats programades en les escoles esportives municipals. Les de tenis, pàdel, ioga i la piscina funcionen com a escoles esportives independents i tenen els seus propis preus. La piscina concretament te un programa propi d'estiu amb cursos de natació des dels 3 anys, aquagym y aquapilates, entre altres opcions.

Per a promoure i facilitar la pràctica de l'esport existeixen diferents tarifes: cuotes anuals de 40 € i trimestrals entre 20 i 30 € en funció de l'escola esportiva per a menors de 16 anys; cuotes mensuals entre 10 i 12 € i trimestrals entre 25 i 40 € a partir dels 16 anys, amb bonificacions si la persona usuària te el carné jove. Amb aquest carné també s'obté un 10% de descompte en l'ús del camp de futbol i en el de futbol 7. Al marge, la Regidoria atorga beques per a esportistes d'alt rendiment o amb diversitat funcional.

En les taules següents es detalla l'oferta esportiva a Massanassa i número de participants de menors de 12 anys, i entre 12 i 30 anys.

Taula 5. Oferta esportiva a Massanassa per esport i número de participants menors de 12 anys

ACTIVITATS	PARTICIPANTS	DONES	HOMES
IOGA	9	6	3
NATACIÓ	406	298	108
JUDO	19	2	17
GIMNÀSTICA RÍTMICA	33	33	0
BALL MODERN	12	9	3
MULTIESPORT	36	13	23
PATINATGE	65	33	32



PSICOMOTRICITAT	18	5	13
BÀSQUET MUNICIPAL	34	9	25
TENNIS	42	15	27
FUTBOL SALA INFANTIL	35	14	21
TOTALS	709	453	256

Taula 6. Oferta esportiva a Massanassa per esport i número de participants entre 12 i 30 anys

ACTIVITATS	PARTICIPANTS	DONES	HOMES
GIMNÀSTICA DE MANTENIMENT	15	14	1
GAP	10	10	0
PADEL	14	8	6
PILATES	7	7	
ZUMBA	4	4	0
IOGA	9	6	3
AQUAGYM	9	9	0
NATACIÓ	15	10	5
GIMNÀSTICA RÍTMICA	15	14	1
PATINATGE	3	2	1
BÀSQUET MUNICIPAL	73	18	55
CLUB BÀSQUET	22	0	22
FUTBOL SALA FEMENÍ	12	12	0
FUTBOL SALA INFANTIL	60	11	49
CDB FÚTBOL	72	0	72
MASSANASSA CF	20	0	20
TOTALS	360	125	235

Amb tot, des d'Esport reconeixen que falten instal·lacions. Caldria una sala de cardio i musculació en condicions, altra on poder fer classes de spinning i altra amb l'entorn adequat per a fer ioga, a mode d'exemple. Igualment, diuen que l'oferta esportiva per a menors de 5 anys es escassa pel mateix motiu i perquè s'ha de concentrar en el tram horari de 17 a 19 hores. Però en ocasions, en funció de la demanda, baixen la ràtio de propostes com ioga, judo, o gimnàstica rítmica per a poder oferir-les als més menuts. Aquesta mateixa filofia regeix en cas de tindre en un grup a un xiquet o xiqueta amb necessitats especials.

L'esport municipal també és emprat com a recurs d'integració per part de Serveis Socials, ja que deriven els casos de menors que pensen que pot ser-ne positiu.

Al marge, en el servei perceben que en la franja de 12 a 17 anys es perden menors, sobre tot xiques, que deixen de fer esport. Aquesta etapa coincideix amb el moment en que desapareixen elsr equips federats mixts. També opinen que si no s'ha creat l'hàbit a més curta edat és difícil continuar-lo en la adolescència, sobre tot si són esports individuals. Per això es decanten per impulsar els esports col·lectius des de menuts perquè són els que més enganxen, encara que el col·lectiu femení és qui menys present està en aquest



tipus d'esports. Tot i que van impulsar una activitat de zumba a l'IES abans de la pandèmia amb prou èxit, quan va acabar, cap xica va acabar apuntant-se al poliesportiu.

En qualsevol cas descarten fer activitats esportives com a extraescolars als centres educatius ja que les famílies feien ús de la proposta més com una guarderia. En la seua visió, Massanassa és xicoteta i és pot arribar fàcilment al poliesportiu.

A nivell esportiu estan també les competicions d'esports federats com el futbol. Per als no federats, el Consorci d'Esports de l'Horta organitza trobades tots els mesos en els diferents municipis de la comarca.

En quant a esdeveniments esportius cal mencionar el Mes de l'esport que coincideix amb el final de temporada en juny. Inclou exhibicions i pràctica d'activitats que no es fan normalment com balls llatins, Dia de la bici, etc. En setembre es fa la Gala de l'esport on es premia a esportistes de cada categoria designats pels monitors/es i a un/a esportista de l'any. La Colla Parotet organitza la Volta a Peu.

El servei no va interrompre la seua activitat durant la pandèmia i va continuar online les activitats a través de Youtube

Per la seua part, xiquets, xiquetes i adolescent valoren molt positivament el poliesportiu, el camp de futbol, la piscina i altres espais esportius locals, que tenen a més present en el seu imaginari massanasser.

La resta d'instal·lacions esportives de lliure accés que te Massanassa són el skate park, dos parcs de calistències i una pista esportiva en l'Alqueria de Soria, que sempre està plena d'adolescents. Des de la infància i adolescència es reclamen més pistes d'aquest tipus en el poble; per exemple, en el Divendres, i un millor manteniment.

Arran la pandèmia els tècnics municipals també es van adonar d'aquestes carències, ja que no es podia fer res i no hi havia alternatives a l'exterior per practicar esport; des d'un simple lloc on xutar la pilota, pistes amb canastres baixetes o una pista per a patinar. Des del seu punt de vista, haurien d'impulsar-se també més esdeveniments esportius en família els caps de setmana com a proposta d'oci. Per exemple, classes col·lectives de zomba, ioga, passeigs en bici, etc. La limitació de personal tècnic i el procediment administratiu fa que moltes propostes en què pensen o que els arriba, com poder practicar voleibol, no puguen dur-se a terme.

OBJECTIUS

- 1- Garantir i promoure l'accés a la cultura i l'entreteniment de xiquets, xiquetes i adolescents en l'entorn pròxim.
- 2- Promoure l'oferta d'activitats culturals, oci saludable i esports adaptada a les diferents etapes, necessitats i interessos de la vida infantil i adolescents.
- 3- Promoure espais adequats per a la pràctica cultural, esportiva i d'oci.



- 4- Posar en valor els elements culturals de Massanassa.
- 5- Promoure la participació activa de la infància i la adolescència de Massanassa en la definició de l'oferta cultural, esportiva i d'oci

ACCIONS

Oci i cultura

ACCIÓ 66					
Augmentar l'oferta d'activitats municipals de 0-3 anys.					
Objectiu 1, 2	Públic Infància	Temporalitat 1-2-3-4	Responsables Educació, Cultura	Pressupost Baix	Indicadors seguiment Número d'activitats

ACCIÓ 67					
Crear una ludoteca amb una sala Pikler per al desenvolupament psicomotriu i l'entreteniment de la població 0-6 anys					
Objectiu 1, 2, 3	Públic Infància	Temporalitat 2	Responsables Ajuntament	Pressupost Mitjà	Indicadors seguiment Fet/no fet

ACCIÓ 68					
Diversificar la programació de cinema en diferents sessions per a respondre a interessos de diferents edats sense perdre la periodicitat					
Objectiu 1, 2, 3	Públic Infància i Adolescència	Temporalitat 1-2-3-4	Responsables Cultura	Pressupost Mitjà	Indicadors seguiment Número de sessions

ACCIÓ 69					
Augmentar la programació d'arts escèniques, musicals i d'altre tipus d'espectacles com monòlegs, màgia, etc. dirigits a públic infantil, familiar i juvenil els caps de setmana, siga en l'Auditori o altre espai municipal					
Objectiu 1, 2	Públic Infància, adolescència, ciutadania	Temporalitat 2-3-4	Responsables Cultura, Joventut	Pressupost Mitjà	Indicadors seguiment Número d'activitats

ACCIÓ 70					
-----------------	--	--	--	--	--



Programar més exposicions per al públic infantil. Ej. zuperzings, Playmobil, dinosaures.					
Objectiu 1, 2	Públic Infància, adolescència	Temporalitat 1-2-3-4	Responsables Cultura	Pressupost Baix	Indicadors seguiment Número d'exposicions

ACCIÓ 71					
Augmentar el nombre d'activitats infantils en Nadal					
Objectiu 1, 2	Públic Infància, adolescència	Temporalitat 1-2-3-4	Responsables Ajuntament	Pressupost Baix	Indicadors seguiment Número d'activitats

ACCIÓ 72					
Crear un auditori a l'aire lliure o similar per poder fer activitats culturals al carrer					
Objectiu 3	Públic Infància, adolescència, ciutadania	Temporalitat 3	Responsables Ajuntament	Pressupost Elevat	Indicadors seguiment Fet/no fet

ACCIÓ 73					
Rehabilitar la biblioteca afegint l'espai actual del CIJ-Espai Jove, insonoritzant-la, fent-la més confortable i adaptant-la als diferents usos i públics: sala infantil, d'estudi/lectura, treballs en grup, etc.					
Objectiu 3	Públic Infància, adolescència, ciutadania	Temporalitat 3	Responsables Ajuntament	Pressupost Elevat	Indicadors seguiment Fet/no fet

ACCIÓ 74					
Crear un programa d'oci nocturn saludable vinculat amb Joventut					
Objectiu 2	Públic Adolescència i Joventut	Temporalitat 3	Responsables Regidoria Joventut	Pressupost Baix	Indicadors seguiment Fet/no fet

ACCIÓ 75					
Traslladar el CIJ-Espai Jove a una nova ubicació més gran i amb més possibilitats, i fer un procés participatiu amb la joventut massanassera per a decidir com decorar-lo, ambientar-lo i quines zones ha de tindre					
Objectiu 3	Públic	Temporalitat 3	Responsables Ajuntament	Pressupost Mitjà	Indicadors seguiment



	Adolescència i Joventut		Regidoria Joventut		Fet/no fet
ACCIÓ 76					
Crear una finestra de participació perquè els joves de Massanassa puguin decidir la programació d'activitats de l'Espai Jove.					
Objectiu 2, 5	Públic Adolescència i Joventut	Temporalitat 2-3-4	Responsables Regidoria Joventut	Pressupost Sense cost	Indicadors seguiment Fet/no fet

ACCIÓ 77					
Crear un centre excursionista autogestionat en el si de l'Espai Jove					
Objectiu 2	Públic Infància, adolescència, ciutadania	Temporalitat 2	Responsables Joventut	Pressupost Mínim	Indicadors seguiment Fet/no fet

ACCIÓ 78					
Promoure una associació o grup de jocs de taula en el si de l'Espai Jove					
Objectiu 2	Públic Infància, adolescència,	Temporalitat 2	Responsables Joventut	Pressupost Mínim	Indicadors seguiment Fet/no fet

ACCIÓ 79					
Accelerar la prolongació i adequació del camí paral·lel a la via per a poder promocionar-lo com part del Camí de Santiago al seu pas per Massanassa, i crear un programa d'activitats culturals al seu voltant.					
Objectiu 1, 2, 4	Públic Infància, adolescència, ciutadania	Temporalitat 2	Responsables Ajuntament	Pressupost Elevat	Indicadors seguiment Fet/no fet Número d'activitats

ACCIÓ 80					
Promoure la instal·lació de la fira d'atraccions a Massanassa en diferents èpoques de l'any.					
Objectiu 2	Públic Infància, adolescència	Temporalitat 1-2-3-4	Responsables Ajuntament	Pressupost Sense cost	Indicadors seguiment Periodicitat de la fira

ACCIÓ 81					
Impulsar amb l'Associació de comerciants l'apertura de comerços que són d'interès per a la infància i adolescència com quioscs, botigues de videojocs, llibreries, etc.					



Objectiu	Públic	Temporalitat	Responsables	Pressupost	Indicadors seguiment
3	Infància, adolescència	1-2-3-4	Ajuntament, Associació de comerciants	Sense cost	Número botigues

Festes

ACCIÓ 82

Crear una comissió jove de Festes participativa que col·labore amb la regidoria en la definició d'un programa de festes dirigit a la joventut massanassera

Objectiu	Públic	Temporalitat	Responsables	Pressupost	Indicadors seguiment
2	Adolescència i joventut	1-2-3-4	Regidories Festes i Joventut	Sense cost	Número d'activitats

ACCIÓ 83

Crear un espai de trobada jove durant les Festes on poder gaudir de les activitats programades, estar i gaudir.

Objectiu	Públic	Temporalitat	Responsables	Pressupost	Indicadors seguiment
2	Adolescència i joventut	1-2-3-4	Regidories Festes i Joventut	Baix	Fet/no fet

Esport

ACCIÓ 84

Ampliar el poliesportiu per a poder albergar nous espais esportius com sala de cardio, sales de spinning, sales entarimades de ioga, pilates..., pista de voleibol i per a tindre una major oferta d'activitats programades

Objectiu	Públic	Temporalitat	Responsables	Pressupost	Indicadors seguiment
3	Ciutadania	4	Ajuntament	Extraordinari	Número d'instal·lacions

ACCIÓ 85

Cobrir algunes pistes del poliesportiu perquè es puguin utilitzar quan plou.



Objectiu 3	Públic Ciutadania	Temporalitat 2	Responsables Ajuntament	Pressupost Mitjà	Indicadors seguiment Número d'instal·lacions
----------------------	-----------------------------	--------------------------	-----------------------------------	----------------------------	--

ACCIÓ 86					
Ampliar el nombre d'activitats esportives programades per a menors de 5 anys.					
Objectiu 2	Públic Infància	Temporalitat 1-2-3-4	Responsables Regidoria Esport	Pressupost Baix	Indicadors seguiment Número d'activitats

ACCIÓ 87					
Ampliar l'oferta esportiva municipal com atletisme, voleibol, tir amb arc, hanbol...					
Objectiu 2	Públic Ciutadania	Temporalitat 3-4	Responsables Regidoria Esport	Pressupost Mitjà	Indicadors seguiment Número d'activitats

ACCIÓ 88					
Incorporar una cadira elevadora en la piscina perquè les persones amb diversitat funcional es puga banyar					
Objectiu 3	Públic Ciutadania amb diversitat funcional	Temporalitat 2	Responsables Ajuntament	Pressupost Baix	Indicadors seguiment Número d'activitats

ACCIÓ 89					
Ampliar la temporada i l'horari d'apertura de la piscina					
Objectiu 2	Públic Ciutadania	Temporalitat 1-2-3-4	Responsables Ajuntament	Pressupost Baix	Indicadors seguiment Fet/no fet

ACCIÓ 90					
Proporcionar en préstec elements de flotació i jocs d'aigua a la piscina					
Objectiu 2	Públic Infància i adolescència	Temporalitat 1-2-3-4	Responsables Ajuntament	Pressupost Mínim	Indicadors seguiment Fet/no fet



ACCIÓ 91

Crear una pista de patinantge amb zones diferenciades per a infants i persones adultes

Objectiu	Públic	Temporalitat	Responsables	Pressupost	Indicadors seguiment
2, 3	Infància, adolescència, ciutadania	3	Ajuntament	Mitjà	Fet/no fet

ACCIÓ 92

Habilitar el camp de futbol vell perquè siga de lliure accés i es puga jugar informalment

Objectiu	Públic	Temporalitat	Responsables	Pressupost	Indicadors seguiment
3	Infància, adolescència, ciutadania	2	Ajuntament	Sense cost	Fet/no fet

ACCIÓ 93

Arreglar el pis de les pistes esportives d'exterior i lliure accés existents i perquè totes tinguen porteries i canastres amb xarxes (Alqueria, Divendres...)

Objectiu	Públic	Temporalitat	Responsables	Pressupost	Indicadors seguiment
3	Infància, adolescència, ciutadania	2	Ajuntament	Sense cost	Fet/no fet

ACCIÓ 94

Crear un parc multiesport de lliure accés amb diverses pistes esportives i adaptades a diferents edats (per exemple, en el solar pròxim a l'escola San José i San Andrés) o crear-ne més pistes esportives distribuïdes pel poble.

Objectiu	Públic	Temporalitat	Responsables	Pressupost	Indicadors seguiment
1, 3	Infància, adolescència, ciutadania	3	Ajuntament	Elevat	Fet/no fet Número de pistes

ACCIÓ 95

Posar taules de ping pong als parcs

Objectiu	Públic	Temporalitat	Responsables	Pressupost	Indicadors seguiment
2, 3	Infància, adolescència, ciutadania	2-3-4	Ajuntament	Mínim	Número de taules



ACCIÓ 96

Organitzar més esdeveniments esportius de caps de setmana al llarg de l'any com a opció d'oci en família: passeigs en bici, sessions col·lectives en exterior (zumba, ioga, etc.)

Objectiu	Públic	Temporalitat	Responsables	Pressupost	Indicadors seguiment
1, 2	Infància, adolescència, ciutadania	3	Ajuntament	Baix	Número d'esdeveniments

ACCIÓ 97

Campanya de foment de l'esport en la infància i adolescència: detecció d'activitats d'interès i creació de grups en els centres educatius perquè practiquen junts un esport en el poliesportiu.

Objectiu	Públic	Temporalitat	Responsables	Pressupost	Indicadors seguiment
1	Infància, adolescència,	2	Regidoria Esport, centres educatius	Mínim	Número d'esdeveniments

ACCIÓ 98

Augmentar el personal tècnic destinat al servei d'Esport perquè es puguin incrementar de forma efectiva les activitats del mateix

Objectiu	Públic	Temporalitat	Responsables	Pressupost	Indicadors seguiment
2	Ciutadania	2-3-4	Ajuntament	Mitjà	Número de persones



ALCEM LA VEU



5. ALCEM LA VEU

En el present eix s'aborden àmbits com la participació infantil i adolescent i la comunicació institució-ciutadania i ciutadania-institució. La participació ciutadana és un element indissociable dels sistemes democràtics, cal formar a la ciutadania en la importància de la participació ciutadana, crear i instaurar mecanismes per a la participació de tots i totes i donar ferramentes senzilles que permeten a l'Ajuntament i a la ciutadania mantindre una comunicació eficaç per a la millor gestió d'allò públic.

La participació infantil a massanassa

La participació ciutadana al municipi de Massanassa no està instaurada formalment, el fet de ser un poble xicotet i amb un govern percebut com accessible ha dut a una situació de comunicació informal entre l'equip de govern i la ciutadania però una absència d'estructura participativa i de mecanismes de participació estables en el municipi. Tot i això, la percepció no és dolenta, ja que apareix als discursos que hi ha una escolta activa i espontània per part de la representació política: "Escuchamos a todos y los ciudadanos preguntan a los regidores directamente en la calle", "El señor alcalde aquí no tiene puerta cerrada, la tiene abierta para todo el mundo", "Nosotros vamos por la calle y los niños dicen "alcalde", "alcalde"" (EIAyto2) i "Este ayuntamiento escucha a todos" (EIAyto4).

Si ens centrem en la participació ciutadana de xiquets, xiquetes i adolescents, ens trobem en una situació semblant, és a dir, no hi ha una estructura i organització participativa formal per a aquest col·lectiu. En aquest cas, l'absència d'estructura, organització i mecanismes de participació fan que la veu i les necessitats dels xiquets, xiquetes i adolescents no arriben al govern municipal i per la qual cosa no es coneixen les seues necessitats, problemàtiques i expectatives.

Encara que hi ha una mancança d'estructura participativa i de mecanismes de participació, de forma puntual es fan sessions participatives amb xiquets, xiquetes i adolescents. Dos voltes a l'any es fa una sessió plenària amb els xiquets i xiquetes dels col·legis per fer un espai de diàleg entre la institució i els més menuts. A més, dues voltes a l'any els joves es reuneixen amb l'Alcalde i el regidor de Joventut per recollir propostes d'actuació i activitats a l'Espai Jove. En aquestes reunions es treballen sobre propostes concretes que es posen en marxa i es desenvolupen (zona cal·listènia o skate park, per exemple). De forma complementària a aquestes reunions, des de la regidoria de Joventut s'han realitzat aquest any Forums Joves i una enquesta a l'alumnat de Secundària per a poder apropar-se als seus interessos.

El principal problema és que no hi ha uns agents socials identificats (associacions juvenils, plataformes, etc.), una estructura participativa estable o uns representants del col·lectiu, per la qual cosa es fa el que demanen uns pocs sense consultar amb la resta de xiquets, xiquetes i adolescents.



No hi ha processos participatius ad hoc ni consell d'infància i adolescència per a treballar amb xiquets, xiquetes i adolescents i aquest fet produeix certa desconexió del govern local amb les necessitats i intersos d'aquestos col·lectius.

Pel que fa a l'associacionisme, Massanassa té molt de teixit associatiu però no hi ha quasi associacions juvenils específiques (sols els Juniors). Els últims intents de crear associacions no han prosperat (molta volatilitat) i les que prosperen solen respondre a un objecte molt concret i puntual. A les associacions de festes sí que hi ha joves associats.

La comunicació municipal

La comunicació municipal és insuficient, tant per la quantitat d'informació que es trasmet com per els canals de comunicació emprats. Caldria donar major difusió a aquelles activitats i esdeveniments que hi ha per a xiquets, xiquetes i adolescents. De la mateixa manera cal diversificar els canals pels quals es fa la difusió de la informació actualment i emprar tots aquells que estiguen a disposició municipal: el band, el web municipal, el Instagram, la pàgina de Facebook, el Whatsapp, cartelleria en espais municipals, etc.

OBJECTIUS

- 1- Involucrar a xiquets, xiquetes i adolescents en la gestió d'allò públic.
- 2- Donar veu i protagonisme als xiquets, xiquetes i adolescents en la política municipal.
- 3- Articular una estructura participativa infantil i adolescent.
- 4- Fomentar l'associacionisme infantil i jove, bé en associacions pròpies o genèriques (amb comissió d'infància i adolescència).
- 5- Impulsar i dinamitzar espais d'interacció social infantil i adolescent i convertir-lo en un espai de referència per als col·lectius (infantil i adolescent).
- 6- Millorar la comunicació dirigida als xiquets, xiquetes i adolescents.

ACCIONES

ACCIÓ 99					
Crear un Consell d'Infància i Adolescència					
Objectiu	Públic	Temporalitat	Responsables	Pressupost	Indicadors seguiment
1 i 3	Infància i Adolescència	1	Regidories d'Infància i centres educatius	Baix	Acta de constitució i aprovació en el ple municipal.



ACCIÓ 100

Fer tallers participatius en els centres educatius per a conèixer les necessitats i interessos de la població infantil i adolescent en Massanassa.

Objectiu	Públic	Temporalitat	Responsables	Pressupost	Indicadors seguiment
1 i 2	Infància i Adolescència	1-2-3-4	Regidories d'Infància i centres educatius	Baix	Número de tallers realitzats i participants

ACCIÓ 101

Posar en marxa un procés d'inversions participatives infantil i adolescent, en les que puguem triar un percentatge de quines inversions municipals es fan anualment al municipi orientades a la població menor de 17 anys.

Objectiu	Públic	Temporalitat	Responsables	Pressupost	Indicadors seguiment
1 i 2	Infància i Adolescència	2-3-4	Regidories d'Infància i centres educatius	Alt	Número actuacions implementades

ACCIÓ 102

Fer tallers formatius sobre participació ciutadana als centres educatius per sensibilitzar i fomentar la participació infantil i adolescent.

Objectiu	Públic	Temporalitat	Responsables	Pressupost	Indicadors seguiment
2	Infància i Adolescència	1-2-3-4	Regidories d'Infància i centres educatius	Baix	Número tallers realitzats i participants



ACCIÓ 103

Fer una guia municipal de recursos per a xiquets, xiquetes i adolescents que incorpore recursos esportius, socials i culturals, el llistat d'associacions municipals i una agenda de la programació anual fixa.

Objectiu	Públic	Temporalitat	Responsables	Pressupost	Indicadors seguiment
1 i 4	Infància i Adolescència	1-2-3-4	Regidories d'Infància, Esports, Cultura i Joventut	Baix	Número guies descarregades i impreses

ACCIÓ 104

Formació específica per a crear i gestionar associacions infantils i juvenils

Objectiu	Públic	Temporalitat	Responsables	Pressupost	Indicadors seguiment
4	Adolescència	1-2-3-4	Regidoria de Joventut	Baix	Número d'assistents a la formació Associacions creades

ACCIÓ 105

Fer un procés participatiu de cocreació de l'espai jove per activar i dinamitzar l'espai jove

Objectiu	Públic	Temporalitat	Responsables	Pressupost	Indicadors seguiment
5	Adolescència	1-2	Regidories d'Infància i Joventut	Baix	Número d'assistents a les sessions participatives

ACCIÓ 106

Crear grups d'interés en l'Espai Jove perquè puguin participar en la gestió d'activitats de forma col·laborativa.

Objectiu	Públic	Temporalitat	Responsables	Pressupost	Indicadors seguiment
5	Adolescència	1-2-3-4	Regidories d'Infància i Joventut	Baix	Número de grups creats i freqüència de reunió



ACCIÓ 107

Crear un espai de la Infància de Massanassa (adequar un espai i fer un procés col·lectiu de definició de l'espai)

Objectiu	Públic	Temporalitat	Responsables	Pressupost	Indicadors seguiment
5	Infància	1	Regidories d'Infància	Alt	Adequació d'un espai

ACCIÓ 108

Major difusió de les activitats i esdeveniments orientats als xiquets, xiquetes i adolescents (adaptació de la informació per a que siga accessible i ampliació de canals informatius).

Objectiu	Públic	Temporalitat	Responsables	Pressupost	Indicadors seguiment
1 i 6	Infància i Adolescència	1-2-3-4	Regidories d'Infància i Joventut	Baix	Nombre de canals emprats i tipologia d'informació per canal. Assistència a activitats.

ACCIÓ 109

Continuar amb la col·laboració amb de l'àrea de Joventut amb els Instituts de Secundària

Objectiu	Públic	Temporalitat	Responsables	Pressupost	Indicadors seguiment
2 i 3	Adolescència	1-2-3-4	Regidories de Joventut i centres educatius	Baix	Nombre de reunions i activitats desenvolupades.



11. Cronograma i pressupost



12. Seguiment i avaluació

L'avaluació permet conèixer el grau d'implementació del Pla Local d'Infància i Adolescència de Massanassa i mesurar l'efectivitat de les intervencions planificades en el document. En definitiva, l'avaluació ens confirma si s'estan acomplint els objectius del PLIA i quin és el seu impacte en la societat infantil i adolescent Massanassaina.

Amb l'objectiu de fer l'avaluació del PLIA es proposa un seguiment monitoritzat de les accions proposades en el document només es desenvolupen, i dues avaluacions puntuals; una primera avaluació en l'equador del Pla i una altra avaluació una vegada finalitzats els quatre anys de vigència d'aquest.

Actors que intervenen en el seguiment i avaluació del Pla

En el seguiment i avaluació del PLIA han d'estar representats tant els diferents actors que han participat en el diagnòstic de la infància i adolescència a Massanassa com els que participen en la implementació del Pla. La seua participació s'estableix de la següent manera.

◆ **Oficina Tècnica del PLIA:**

L'Oficina Tècnica és un òrgan creat per a gestionar les tasques de posada en marxa del Pla, la dinamització de les accions i la coordinació entre serveis, departaments i seccions municipals. Aquesta oficina a més recull i sistematitza els indicadors de seguiment i impacte de les diferents accions realitzades per a l'elaboració de l'informe anual de seguiment. L'Oficina Tècnica del PLIA ha de garantir el desenvolupament de les mesures i accions en coordinació amb els diferents serveis i entitats implicades. Aquesta Oficina està conformada per personal tècnic de la Regidoria d'Infància de l'Ajuntament de Massanassa i s'encarrega de fer la memòria anual del grau d'execució del PLIA a partir de les dades de les accions recollides.

◆ **Comissió de Coordinació Interna:**

La Comissió de Coordinació Interna s'encarrega de garantir el compliment dels objectius del PLIA, mitjançant la col·laboració i coordinació entre els diferents serveis municipals. Aquesta comissió ha de valorar el procés d'execució del PLIA i el seu grau d'implementació a partir de l'anàlisi de les fitxes registrades per part de l'Oficina Tècnica.

Aquesta comissió se reuneix amb una periodicitat semestral i està integrada per representants de diferents departaments, regidories, serveis i seccions de l'Administració Pública implicades en les mesures i accions del Pla (Serveis Socials, ADL, treballadora social sanitària, educació, cultura, dona, joves, etc.).



◆ **Comissió de Coordinació Externa:**

La Comissió de Coordinació Externa s'encarrega de garantir el compliment dels objectius del PLIA, mitjançant la col·laboració i coordinació entre les diferents entitats municipals que hi participen. Les fitxes de registre de les accions serveixen de guia a la comissió per a valorar el grau d'execució del PLIA. Aquesta comissió es convoca cada sis mesos i està integrada per representants de les entitats municipals que treballen en l'àmbit de la infància i adolescència.

Pla de seguiment

Per al monitoratge del Pla es proposa la sistematització de la descripció de l'activitat realitzada i dels principals resultats obtinguts en aquesta. Per a això, es considera necessària l'elaboració d'unes fitxes de registre a emplenar pel personal tècnic després de l'aplicació de cada programa o activitat. Les fitxes de registre han de contindre com a mínim 4 apartats:

Descriptiu: en què consisteix l'activitat realitzada, la finalitat, els objectius d'aquesta, el públic destinatari, el moment en el qual s'ha realitzat i el lloc de celebració de l'activitat.

Quantitatiu: nombre d'accions, tipus d'acció, nombre de persones participants en l'actuació i les seues característiques sociodemogràfiques (edat, sexe i barri), tipus de col·lectiu, origen dels participants, elecció d'indicadors i conclusions de l'aplicació del programa o activitat.

Qualitatiu: informació reflexiva sobre el programa, les mesures i les actuacions dutes a terme, la presència o absència de col·lectius d'interès, l'impacte de l'actuació, l'abast dels resultats (directes, indirectes i no desitjats) i les limitacions.

Avaluatiu: valoració de l'execució de programa i l'enunciació de propostes de millora en les actuacions implementades

Paralelament s'ha de proporcionar un mecanisme d'avaluació per part dels participants en cada activitat (Per exemple, un qüestionari).

Les plantilles d'aquestes fitxes de registre i monitoratge de resultats seran entregades per a ser emplenades per qui realitza cada activitat. La informació recollida serà enviada a l'Oficina Tècnica del PLIA per al seu registre i avaluació amb la finalitat de realitzar un informe anual que recopile les activitats realitzades cada any.

Per a facilitar el seguiment i la posterior avaluació del Pla i visibilitzar el seu grau d'implementació es proposa la utilització d'una escala segons el nivell d'execució de les accions incloses en el present document. L'assignació del valor ha de realitzar-la l'Oficina Tècnica del PLIA.



Color identificatiu						
Nivell categòric d'implementació	Desestimada	No iniciada	Iniciada	Consolidada	Finalitzada	Avaluada
Grau d'implementació	∅	0	1	2	3	4

L'escala té sis nivells possibles d'implementació:

Desestimada: aquelles accions que no es duen a terme per falta de viabilitat econòmica, jurídica o tècnica.

No iniciada: aquelles accions que no s'han posat en marxa en el període analitzat però està prevista la seua execució durant el període de vigència del PLIA.

Iniciada: aquelles accions que s'han iniciat recentment i no hi ha resultats d'execució encara.

Consolidada: aquelles accions que es troben en un nivell d'implementació avançat (pot haver-hi resultats parcials d'impacte).

Finalitzada: aquelles accions que s'han desenvolupat completament i es consideren tancades.

Avaluada: aquelles accions que han sigut realitzades i monitoritzades amb la fitxa de registre corresponent.

Avaluacions del Pla

Tal com s'avançava a l'inici del capítol, l'avaluació del Pla s'elabora en dos moments, un en l'equador i un altre en finalitzar la vigència del Pla.

La primera avaluació es realitzarà després de la finalització del segon exercici del pla. En aquest primer acte, es realitzarà una avaluació interna de les mesures desenvolupades fins a aqueix moment, es valorarà el grau d'implementació i els seus ritmes i es reflexionarà sobre els límits i problemes emergents en el procés d'implementació. Després d'aquesta primera avaluació, es podrà integrar, modificar o eliminar mesures per a aproximar-se a línies estratègiques marcades en el present pla. Els actors encarregats de dur a terme aquesta primera avaluació seran la Comissió Interna i la Comissió Externa en coordinació amb l'Oficina Tècnica del PLIA.

L'avaluació final es durà a terme només finalitzat l'últim any de vigència del PLIA i hi participaran tots el actors implicats en el seguiment i avaluació del PLIA: Oficina Tècnica, Comissió Interna i Comissió Externa. Analitzaran la informació recollida i reflexionaran



sobre l'eficàcia del PLIA como a punt de partida del següent Pla d'Infància i Adolescència de Massanassa.

